

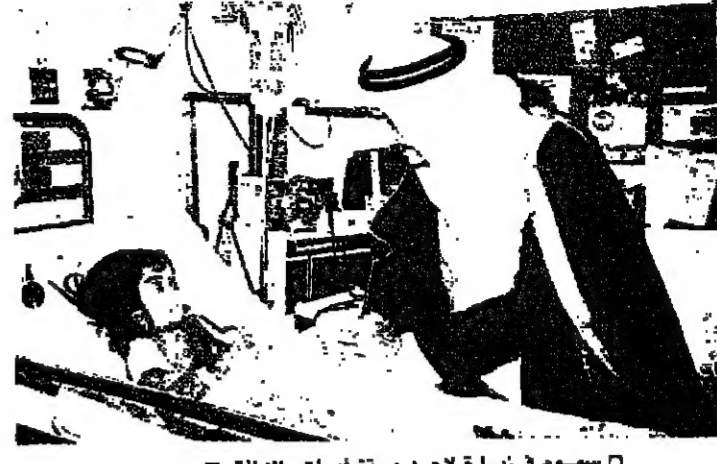
في مؤتمر صحفي للأمير طلال صباح اليوم:

كشف النقاب عن الماسي التي تعرض لها أطفال لبنان على ضوء الدراسة التي دعمها برنامج الخليج سموه يتحدث عن نتائج الاجتماع ١٩ ومستقبل البرنامج

□ كتب - مندوب الجزيرة: يعقد صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية في الحادية عشرة من صباح اليوم مؤتمرا صحفيا يتحدث فيه عن نتائج الاجتماع التاسع عشر لجلسات إدارة البرنامج وكذلك الاجتماع الأول للجنة العربية التنسيق دعم مؤسسات اعداد معلمي التربية الخاصة وتأهيل المعوقين في الوطن العربي والذين بدأ اجتماعهما أمس الأحد وتستأنف في التاسعة من صباح اليوم في مقر البرنامج برئاسة سمو الأمير طلال.

وسوف يكشف سموه في هذا المؤتمر النقاب عن الماسي التي تعرض لها الأطفال في لبنان على ضوء الدراسة التي دعمها البرنامج وقام بها فريق من اساتذة الجامعة الأمريكية في بيروت ممن يعملون في كليات الطب والعلوم الصحية والآداب

والتربية واستغرقت عاما كاملا وقد اشتملت هذه الدراسة والتي تعد خطوة أساسية لتخطيط وتنفيذ برنامج متكامل للتصدي للمشاكل التي يعاني منها الأطفال بسبب ويلات الحرب هناك فهي تتضمن نتائج الفحوصات النفسية



□ سموه في زيارة لأحد مستشفيات الأطفال □

بجدة أمس :

د. التركي يترأس اجتماع مجلس امناء الجامعة الاسلامية بالنيجر ١٥ نوفمبر القادم بحياة العلم الدراسي بالجامعة الإسلامية

□ كتب - واس: اجتمع صباح أمس بمقر منظمة المؤتمر الإسلامي بجدة مجلس امناء الجامعة الإسلامية بالنيجر برئاسة مدير جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية ورئيس امناء الجامعة الإسلامية بالنيجر الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي.

وقد تم خلال الاجتماع مناقشة البرنامج التعليمي المقترح بكلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية، كما تمت مناقشة الوضع المالي للجامعة والتجهيزات التي تمت كما تم تحديد يوم ١٥ نوفمبر القادم بداية للعام الدراسي للجامعة.

٣ ملايين و٦٦١ زائر للجناح السعودي عيبد كلية الفنون الجميلة بجامعة فيكتوريا يزور جناح المملكة بالاكسيو

□ كتب - واس: قام صباح أمس الأول السبت الدكتور انتوني ويلش كلية الفنون الجميلة في جامعة فيكتوريا عاصمة مقاطعة كولومبيا البريطانية بزيارة الجناح السعودي في معرض النقل والاتصالات برفقة أطفاله الثلاثة. وبعد جولة شملت اقسام المعرض أعرب الدكتور ويلش عن إعجابه الشديد بكل ما حواه الجناح من مروضات.

ومن الجدير ذكره ان الدكتور انتوني ويلش شخصية معروفة على الصعيد الأكاديمي في كندا والولايات المتحدة الأمريكية، كما انه شخصية معروفة للعالم الإسلامي نظرا للدراسات المكثفة التي قدمها للمكتبة الجامعية عن فنون العمارة الإسلامية والخط العربي

المنتسبون والمنتسبات بفرع جامعة الامام بالجنوب

□ لها: مكتب الجزيرة: محمد جابر دخنان .. اعتمد مدير فرع جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالجنوب عبد الرحمن بن فهد الغوثين صباح امس الأحد أسماء المنتسبين والمنتسبات المقبولين والمقبولات في اقسام الشريعة واصول الدين واللغة العربية لعام ١٤٠٧ هـ وفيما يلي اسماء المقبولين والمقبولات:

منتسبون بكلية الشريعة :	منتسبات بكلية الشريعة :
احلام محمد سليم ، ثورة عبيده محمد ، غالبية عبيده ناصر بخت ، قذافي محمد عبيده ، رفعة فهد ابراهيم مبارك ، سعد محمد حسن عميره ، ثورة عبيده بلعيد ، نصره علي عبد الرحمن صير ، ثورة علي عبيده آل عبدالحق ، ثبات عبيده سعد سعيد ، شعراء محمد عقيل ، وداد اسماعيل سعيد ، عائشة حسين عبيده ، حليمه مقبول ابراهيمه ، وفاء اسماعيل سعيد ، فوزية شيفت سرور .	محمد أحمد عامر الشريف ، سعد محمد علي آل دويح ، شاداد ابراهيمين احمد ، غرمه صالح محمد سلمان ، صالح علي صالح الشهري ، سعد محمد سعيد مضيه ، محمد سعد حامد قرني ، ناصر عائش عبيده ، محمد عبيده ابراهيم شيبني ، حمزه محمد عبيد الكريم ، عوده فتح الدين معافا ، بتال
فالح محمد الطشل ، عوفه يحيي جهمان الناصري ، صالح محمد علي سلمان ، يحيي محمد محمد صميلى ، عبيده محمد زهير الشهري .	

المستوى الثاني قوى الأمن : يحيي عبيده مشيب عائش ، خضر

الأمير ساطع يترأس اجتماع الجمعية :

□ كتب - واس: عقد مجلس إدارة جمعية البحر بالرياض اجتماعا ظهر امس برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير ساطع بن عبد العزيز نائب أمير منطقة الرياض ونائب رئيس الجمعية. وتم خلال الاجتماع مناقشة موضوع استخدام مشروع مجمع الدرعية والاستفادة من المشروع والاتصال ببعض الجهات المختصة التي تمكن من ادارته والاستفادة منه للفرش الذي انشئ من اجله.

بزيادة ١٢٪ عن العام الماضي: ٢٢ ألفا و١٠٠ طالب ومتدرب بالتعليم الفني العام الحالي

□ كتب - واس: بلغ عدد الطلاب المتواجدين في التعليم الفني والتدريب المهني مع بداية العام الدراسي ١٤٠٧ هـ ٢٢ ألفا و١٠٠ طالب ومتدرب بزيادة بلغت ١٢٪ عن العام الماضي أي بنسبة ١٢٪ تقريبا.

ويأتي الارتفاع في هذا النوع من التعليم نظرا لما يحظى به قطاع التعليم الفني والتدريب المهني من اهتمام ودعم كبيرين من قبل حكومة جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المعذى وسمو ولي عهده الأمير :

صرح بذلك لواس محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وتماهيل اعداد اعداد معلمي التربية الخاصة وتأهيل المعوقين في الوطن العربي، والعمل على استقطاب الاسواق والمساعدات وتحديد الاحتياجات والاشراف على توزيع الدعم، وكان المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) قد اتخذ قرارا بتشكيل لجانة كما قامت ادارة التربية بالمنظمة التي تتولى السكرتارية برصد حاجات الدول العربية للاطرار التربوية المتوسطة والعليا في مجال التربية الخاصة وتأهيل المعوقين، كما تم اعداد دراسة عن واقع المعاهد القطرية المتخصصة باعداد اطر واصدار دليل بها، كما تم وضع مشروع خطة خاصة لدعم مؤسسات اعداد معلمي التربية الخاصة وتأهيل المعوقين في الوطن العربي في المدة من ١٩٨٦ - ١٩٩٢ ويقوم هذا الاجتماع بمناقشته واقراره اليوم.

المؤتمر الثالث لشعب السلامة يواصل اعماله

□ كتب - واس: واصل المؤتمر الثالث لشعب السلامة يواصل اعماله صباح امس برئاسة مدير شعبة السلامة بإدارة الدفاع المدني بالرياض الرائد احمد علي الشريف. وقد القى خلال الجلسة الدكتور عبد الحي وضوان من جامعة الملك عبد العزيز محاضرة بعنوان "الضمانات التأسيسية واستعدادها في هذا العدد من التشريعات يترصد على مستوى التشريع المهني في نفس الفترة من العام الماضي بمقدار ٧١٠ متدربين وهو ما يمثل نسبة ٨٨٪.

وقال محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ان هذا العدد المتزايد من متدربي التعليم الفني والصناعي والحرفي واختيار مواهبها للتدريب المهني وثماني مراكز للاعداد المهني وثلاث عشرة مدرسة ومعهدا للتعليم التجاري وثماني معاهد صناعية ثنائية ومعدل عال صناعي وكلية تقنية وثلاثة معاهد ثانوية للراغبين الفتيين ومعدل ثانوي زراعي.

صدر العدد ٤٨ من مجلة الحرس الوطني الرياض - واس: صدر حديثا العدد الثامن والاربعون من مجلة الحرس الوطني وهي مجلة عسكرية ثقافية شهرية تصدرها رئاسة الحرس الوطني وقد اشتمل العدد على عدد من الموضوعات منها اسلحة الحرب عند الشعب البدائية والجيش المجهول في ميدان العمل الدبلوماسي والوحدات المدرعة في المعركة الحديثة.

كما تضمن عددا من الموضوعات الدينية منها فقه في جواهر العقيدة الإسلامية والمسلمين والوسط في رسالة المسجد العسكرية وهدف الحرب والتجربة الذاتية والتأقلا والقوة والحدود اما الموضوعات الثقافية فهي ازمة الكتاب المروغوت وبين العداوة والتجديد وغرور الانبياء وابام طه حسين وضم العدد ايضا العديد من الموضوعات القصص الادبية والشعر والفن التشكيلي.

منتسبون بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد

منتسبات بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد

منتسبات بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد



□ د. السويلم يترأس اجتماع مسؤولي التوعية الصحية بالطائف

□ كتب - واس: عقد مسؤولو التوعية الصحية بطائف اجتماعا برئاسة د. السويلم بحضور مدير المراكز الصحية ومدير الشؤون الصحية بمنطقة الطائف ومدير الشؤون الصحية في المناطق والاعداد للاسبوع الصحي لعام ١٤٠٧ هـ من شهر شعبان اقدم الموافق للسابع من شهر ابريل القادم تحت شعار (التعليم ضمان صحة لكل طفل)

حاصلات مربية للتأكد من حيازة رخص القيادة واستمارات السيارات

□ كتب - عبد العزيز الغوثي: في مدينة تعليم القيادة (بلة) تمهيدا للحصول على ان دوريات المرور تقوم بحملات مستمرة للتأكد من حيازة قلندي السيارات على رخص القيادة وسريان مقفولها وكذلك اضاف العقيد بصفر ان حصول قائد السيارة على ملف للدراسة في مدرسة تعليم القيادة (بلة) تمهيدا للحصول على رخصة القيادة لايعفي من العقوبة مؤكدا انه سيتم تطبيق الجزاءات عليه كمن لا يحمل رخصة . مشيرا الى انه ينبغي على الاقارب السيارة الا بعد حصوله على رخصة القيادة . ودعا العقيد بصفر قلندي السيارات الى الالتزام بذلك . وطلب من قلندي السيارات سرعة اجراء الفحص الفني الدوري لسياراتهم منها الى انه سيتم تطبيق عقوبات على من لا يلتزم بذلك في المواعيد المحددة .

الصورة البيانية في شعر البحري بالمدينة اليوم

□ كتب - واس: ألقى الدكتور عبد الوكيل كرشنة استاذ النقد الادبي في الجامعة الإسلامية مساء اليوم الاثنين نداء المدينة المنورة الابي محاضرة بعنوان الصورة البيانية في شعر البحري.

وتأتي هذه المحاضرة التي ستلقى في صالة المحاضرات بالنادي ضمن نشاطات النادي الثقافية لهذا الموسم.

مشاركة المدارس بيوم الأغذية العالمي الحصة الأولى ١٥ صفر عن طبيعة مشكلة الغذاء

□ كتب - خالد الهويش: تخصص الدرس الأول من يوم السبت ١٥ صفر الحالي لتوعية الطلاب عن طبيعة مشكلات الأغذية الملئية وإيجادها وتوسيد هذه النقطة بين الطلاب في كافة المراحل الدراسية وبرز أهمية دور المملكة في هذا المجال وجهودها التي قامت بها تجاه الشعوب المحتاجة للمساعدات بالاضافة الى اعطاء فكرة عن مساعدات المملكة في برنامج الغذاء العالمي.

الأطفال يحبونها!



تذوقوها لدى أفضل محلات السوبرماركت في الرياض

صدر حديثا العدد الثامن والاربعون من مجلة الحرس الوطني وهي مجلة عسكرية ثقافية شهرية تصدرها رئاسة الحرس الوطني وقد اشتمل العدد على عدد من الموضوعات منها اسلحة الحرب عند الشعب البدائية والجيش المجهول في ميدان العمل الدبلوماسي والوحدات المدرعة في المعركة الحديثة.

كما تضمن عددا من الموضوعات الدينية منها فقه في جواهر العقيدة الإسلامية والمسلمين والوسط في رسالة المسجد العسكرية وهدف الحرب والتجربة الذاتية والتأقلا والقوة والحدود اما الموضوعات الثقافية فهي ازمة الكتاب المروغوت وبين العداوة والتجديد وغرور الانبياء وابام طه حسين وضم العدد ايضا العديد من الموضوعات القصص الادبية والشعر والفن التشكيلي.

منتسبون بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد

منتسبات بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد

منتسبات بامصول الدين عائشة سعيد صالح ، مصباح عبد

المواطن يظل سعيدا بترك
للكاسب... ويأولئك القادة
الافاذل...

● أصبحت عزيمتي للجزيرة
تؤدي دورها كما يجب... ويذا
الشاركون فيها يتفهمون لغة
الحوار وانقرض كثير من
المتحججين... والوقتيني... وهذا
شيء طبيعي... الشيء الذي توده
لاحيانا كتاب الجزيرة الاستقام
بالروح السلمية التي يفضيها
علل راجح وفكر نيز متشبع
بالعلم والعرفية... ولا يتصوروا
ان تبين الاخطاء سواء من
ناحية المصياغة... او البلاغة...
هو نوع من التحطيم كما يجب
بعضهم ان يريده... ان للجزيرة
منها خدمة القراء الذين
يطرقون باب الصحافة حيا لها
وفهما لاسرارها... وليست
واحدة من الشوازع التي
تشبه فيها الفخاخ المؤدية...
والذي يجب ان نبنيها ان
الخبرة مع الدراسة مع
الكسب الحقيقي لرسائل
الصحافة والاعلام... وكذلك
المتابعة اليومية للاحداث...
وليعلم احيانا كتاب الجزيرة
اننا نتحمل منهم كل خطأ بشرط
الا يتكرر... والا يكون
مقصودا... والمقصود هو ما
يكون واصلا عن طريق مركب
العناد والجهل وهذا ما لا
نرضاه لانفسنا في الجزيرة ولا
لكتاب الجزيرة الافاضل...

دورة للتطبيق على الرعاية الصحية بعسير

□ مكتب الجزيرة - محمد السيد

تنظم إدارة مراكز الرعاية الأولية بالشؤون الصحية بمنطقة عسير يوم الثلاثاء القادم ١١ صفر الحالي الدورة رقم (١٢) للتدريب على تطبيق الرعاية الصحية الأولية. ذكر ذلك لـ (الجزيرة) مدير الرعاية الأولية علي محمد التركي وأضاف بقوله بأن هذه الدورة تضم عدد ٢٢ مركزاً صحياً يحضروها عدد من الأطباء والمرشدين والصحيين والميدان والمراقبين الصحيين والدارسين. ويهدف التدريب لتبسيط وتعميق الرعاية الصحية الأولية وسوف يحضر ١٧٤ مركزاً صحياً يمثلون نسبة ٨٢٪ من عدد المراكز العاملة بالمنطقة.

هذا وسوف يفتتح هذه الدورة مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة عسير عمر صالح الزبيدي بحضور نائبه إبراهيم محمد الفواز ومدير إدارة الرعاية الأولية وسوف يحضر جلسة الافتتاح رؤساء الأقسام بالمدينة.

المملكة تحتفل باليوم العالمي للبريد



سمير حمد يفتتح

يحيى عرضاً للالات والمعدات البريدية الحديثة المستخدمة في الخدمة البريدية وكذلك الأدوات والاختام والقطع البريدية القديمة التي يحفل بها متحف المنطقة وكذلك عرض سينمائي للجمهور عن تاريخ البريد وتطوره والخدمات الحديثة التي يقدم بها وكذلك أفلام إعلامية عن التقدم بالخدمات البريدية التي تشهدها المملكة والتعريف بالخدمات البريدية الجديدة المتطورة مثل الرمز البريدي والبريد المتنازل والبريد الإلكتروني عن طريق منشورات وتكثيف. واختتم تصريحه بقوله أنه سوف يتم تنظيم زيارات لطلاب الكليات والمعاهد والمدارس وذلك لغرض البريد.

□ بريدة - مكتب الجزيرة -

عبد الرحمن الفراج: تشترك المملكة دول العالم الاعضاء بمنظمة الاتحاد العالمي للبريد الاحتفال باليوم العالمي للبريد والذي يصادف الخميس القادم ٧/٢/١٩٨٦ - ١٩٨٦ م. وقال لـ (الجزيرة) مدير عام منطقة القصيم لشؤون البريد عباد صالح العجاني إن منطقة القصيم سوف تشارك بقية مناطق المملكة بالاحتفال بهذه المناسبة وسوف تقيم المديرية معرضها البريدي الثالث في مقر بريد بريدة المركزي وليلة أسبوع ابتداء من السبت القادم وحتى الثاني عشر من صفر.

كما أتاح المديرية المجال لهواة الطوابع للاشتراك في المسابقة التي سوف تنظمها وتوزع جوائزها في الحفل الختامي. وقد فتحت فرصة التقدم لها قبل شهر تقريبا وحتى نهاية دوام يوم الأربعاء. وقال العجاني: إن معرض البريد

ازدهل العلم في الأمة ياها غدا

ابها - واس: ضمن تخطيط نادي ابها الأدبي الثقافي يأتي بإستعداد الدراسات الانشائية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض الشيخ عبدالفتاح ابو عقة مساء غد الثلاثاء محاضرة بعنوان (ازدهار العلم في الأمة - موطأ بطالين). وذلك بإقامة المحاضرة بفرع جامعة الامام بابها وذلك ضمن نشاط نادي ابها الأدبي الثقافي.



تحت قوه بالتعاون والاحود

نقصات إحصائية

٢٩ الحالي اختبارات المواد المحولة بكلية العلوم الاجتماعية



الطلاب محمد سليمان

محمد سليمان يحصل على المركز الأول عليا

حصل الطالب / محمد احمد سليمان على المركز الأول من بين عدد من الطلاب من مختلف مناطق العمل في المسابقة الدولية الخامسة عشرة للشباب والتي اقيمت مؤخرا. وتضمن المكتب الدولي للاتحاد البريدي العالمي لعام ١٩٨٦ م. وقد بثت إدارة الخدمات البريدية بوزارة البرق والبريد والهاتف جائزة الطالب التقديرية والتي تلتها من قبل الاتحاد الدولي للبريد لتكون المملكة هي الأولى بين دول العالم في هذه المسابقة عن طريق هذا الطالب الذي لا يزال يدرس بالمرحلة الإعدادية بمنطقة بني مدين التقي بالمطاف.

تجدر الإشارة الى ان سمي الرسالة التي ساق بها الطالب كانت (رسالة الى ظل لاجي).

الخزير زوجا

الزعيل عبد العزيز الخزير احتفل نهاية الاسبوع الماضي بزواجه من كريمة إحدى الأسر وسط حضور عدد كبير من زعماء الهيئة والشخصيات الذين شملت بهم زعماء قصر الأقراحي يحيى الشمسي بالرياض - اصداق عبد العزيز لا زلوا يبحسون عنه عقب الزواج حيث لم يخطأوا. تهانينا وصايا زوجية سعيدة.



الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز



الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

يشرف صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن منصور بن عبد العزيز

مساء غد الثلاثاء حفل عشاء يقيمته محمد صالح باشراف بكعة المكرمة، وذلك بمناسبة قرب افتتاح المستشفى الجديد بحي العمره الجديدة بكعة والذي يضم ٣٠٠ سرير ويخدم المواطنين والمقيمين خارج حدود مكة المكرمة.

الطلاب محمد منصور

علي شرف الأمير

طلال بن منصور

مستشفى الملك فهد بالمس الوطني بالرياض

برنامج متطور لضمان جودة الأداء باستخدام الحواسيب الآلية

طوى مستشفى الملك فهد بالرياض الوطني بالرياض برنامجا لضمان الجودة في الأداء وذلك للتأكد من ان جميع المرضى والمرافقين المستفيدين يتلقون العناية الطبية اللازمة على مستوى جيد، ويؤكد هذا البرنامج على مراجعة دورية لجميع اقسام العناية بالمرضى وكذا الاقسام المساعدة للنظر باستمرار في تحسين الخدمات التي يقدمها المستشفى للمرضى وضرباً لحصول المرضى على العلاج المناسب في الوقت المناسب وعن طريق الشخص المناسب. ويصرح مسؤول بالمستشفى بان ضمان الجودة يعني التأكد من ان كل

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

الدراسة ٦ ربيع الأول القادم

أحوال الناس

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

ابن مساعد يعود لعرع

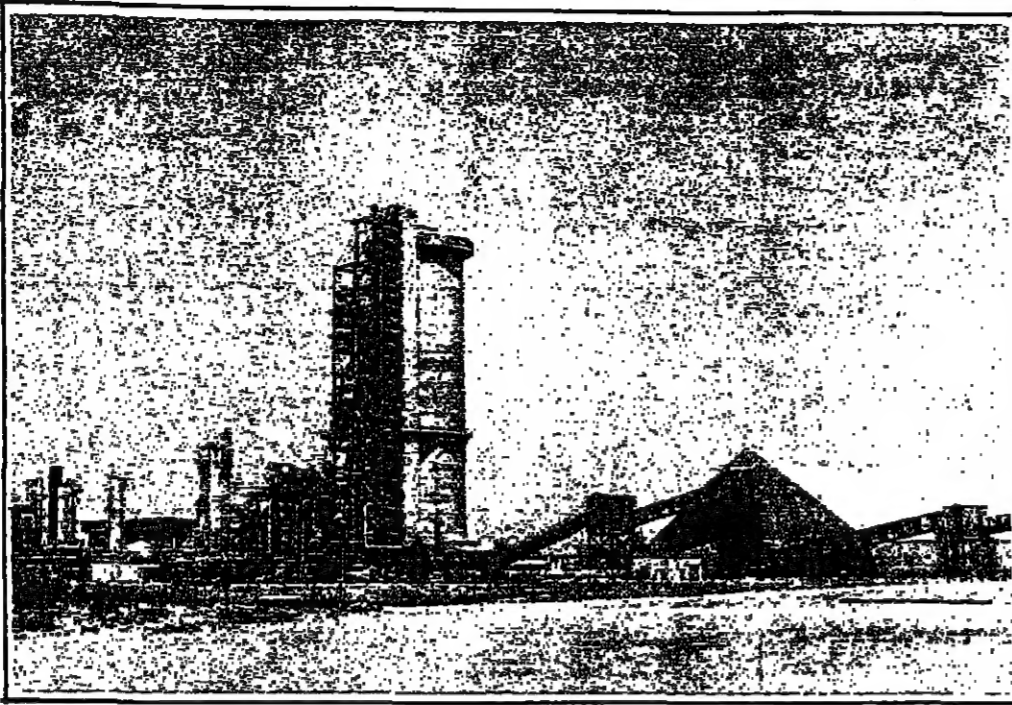
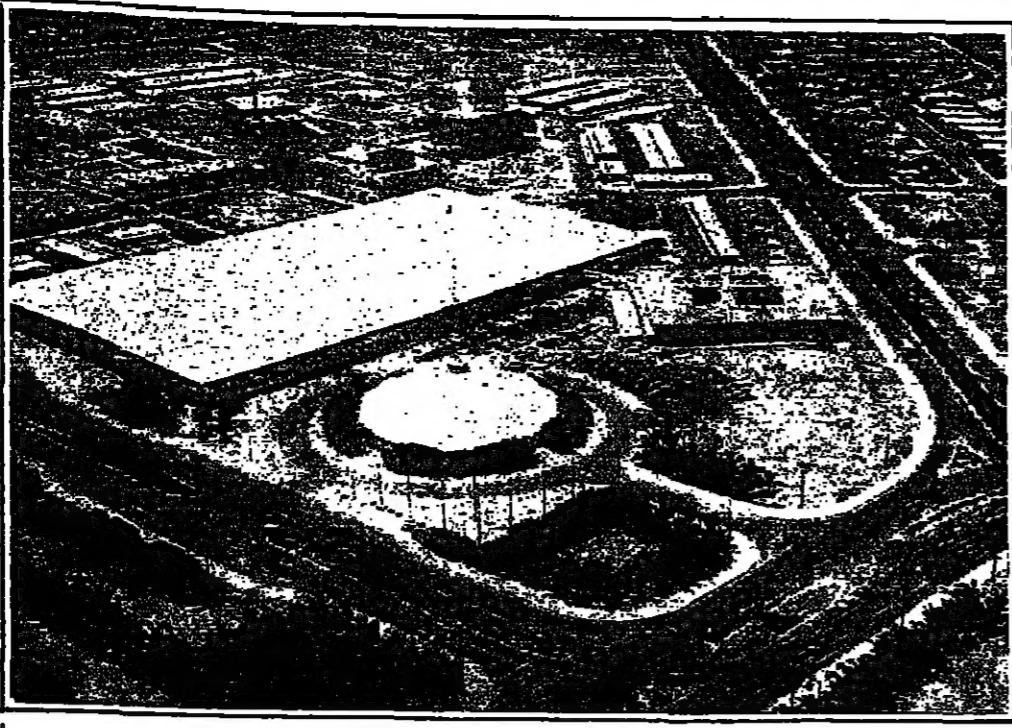
حركة النقل الجماعي

فيما يلي أرقام رحلات النقل الجماعي وجهات مغادرتها محددة بزمن التحرك والوصول

3

الوقت والتنمية

• بقلم: الدكتور فؤاد عبد السلام الفارسي



الادارية هي عملية انسانية بالدرجة الاولى. كما يجب ان يتحلى الاداري الناجح بالاخلاق الحميدة والقدرة على التنسيق بين افراد الجهاز.

ولا شك ان الاداري الموهوب (ما زال الحديث للدكتور الرويشد) يمكنه ان يؤدي عمله على الوجه الاكمل متى احسن تربيته وزود بالمعلومات التي تكفل تنمية ملكاته الطبيعية، ولذا فقد حشدت الدول المتقدمة الامكانيات والطاقت اللزاسة لتدريب القيادات الادارية وأنشأت المعاهد المتخصصة لهذا الغرض، منها على سبيل المثال فرنسا التي انشأت «المدرسة الوطنية للادارة» منذ عام ١٩٤٥م لتتولى تدريب القادة الاداريين.

وبما هو جدير بالاشارة والاشادة هنا ان حكومة المملكة العربية السعودية - وكما عودتنا دائما من شدة حرصها على تحقيق المصالح الوطنية في ضوء التخطيط العلمي المدروس والادراك الكامل لظروف البلاد ومتطلبات العصر - قد انشأت وفي مرحلة مبكرة من مراحل التنمية صرحا شامخا من صروح التنمية الادارية لاعداد الكوادر الادارية المؤهلة لتشغيل وقيادة العمل الاداري ورفع مستوي كفاءة العنصر البشري ممثلا في معهد الادارة العامة بالرياض، والذي نجح نجاحا تاما في اداء المهام المطلوبة منه وبصورة مشرفة لا تقل بحال عن مستوى أي معهد عالمي مماثل في الدول البالغة التقدم.

وهكذا نستطيع القول بان الدولة قامت بواجبها كاملا وعلى خير وجه، واصبح الآن دورنا نحن المواطنين حيث يتعين ان نؤدي واجبنا في هذا الصدد من خلال قناعة تامة وادراك سليم بان احدي حقائق العصر الذي نعيشه تقول بانه لا يمكن ان يكون هناك تقدم بدون تنمية، ولا تنمية بدون انتاج، ولا انتاج بدون ادارة حديثة تقوم على اساس علمية تضمن الاستغلال الامثل للوقت الذي يعتبر الفاقد الاكبر في الدول النامية بصفة عامة، ومن ثم تحقيق الطاقة القصوى للانتاج. وعندها لن يكون هناك ما يمنع من ان تصبح بلادنا يوما ما من الدول العظمى. وما التوفيق الا من عند الله.

٤ - يقول الدكتور عبد الله الرويشد (نشرة الخدمة المدنية - ربيع الثاني ١٤٠١ هـ): لعل من اهم مقومات القائد الاداري الا يقتصر عمله على مجرد اعطاء الاوامر بل عليه ان يتبحر في غرس الحماس في نفوس مرؤوسيه باعتبار ان العملية

تمت هذه العناية الى كل من يقوم بتخطيط وتنظيم وتوجيه وتنسيق والرقابة على اعمال الآخرين، ليس فقط لان هؤلاء سوف يكون من بينهم من يرتقي قمة الهرم مستقبلا، وانما ايضا لان اي خلل في القاعدة سوف يؤثر حتما على القمة ويقتي اجزاء الجهاز.

يهدف الى الانتاج والتنمية وتحقيق طموحات المجتمع في التقدم والرفاهية. لقد خالطت المجتمع الامريكي لفترة لا بأس بها اثناء الدراسة، ولا زالت اذكر ان اول ما لفت انتباهي واثار دهشتي وانتزع اعجابي ايضا، ان الفرد الامريكي يقدّر قيمة الوقت تقديرا يقرب من التقدير والى الحد الذي يبدو معه وهو في عمله او في محادثاته او في اي شأن من شؤون حياته العادية كما لو انه في سباق مع الزمن ويخشى ان تضع منه ثمانية واحدة دون ان يستغلها الاستغلال الامثل فيما يعود عليه بالنفع الشخصي ومن ثم على المجتمع من خلاله بالفائدة.

ويوضح لنا هذا واحدا من الفوارق السلوكية الهامة بين المجتمعات المتقدمة عامة وليس الامريكي فقط وبين المجتمعات النامية، ان تنعكس اثار عنصر استغلال الوقت بصورة مباشرة على الانتاج سواء في شكل فواض ام في شكل نقص ومن ثم القدرة على تحقيق او عدم تحقيق الطموحات والاهداف.

كما يفسر لنا هذا ايضا سببا هاما من اسباب التفوق في المجتمعات الغربية المتقدمة والتي تساعد على تحقيق اهدافها في التنمية، ولكن يتعين ان تكون على بينة من ان العنصر المؤثر والفعال الذي يربط بين عامل الوقت وحسن استثماره في تحقيق معدلات انتاج عالية وترجمة الاهداف والخطة النظرية الى حقائق ملموسة هو «الادارة الجيدة».

ومن المعروف ان عنصر الادارة في الدول النامية بصفة عامة يعاني الكثير من مظاهر القصور والتخلف بسبب ما سبق ان اشرت اليه من «الخطأ التشبث» وعدم بذل الجهد والاهتمام الكافي لغرس القيم الصالحة في الوقت المناسب والتي من بينها حسن تقدير قيمة الوقت، ولكن المهم هنا الآن ان توجد الوسيلة اللازمة لاصلاح هذا الخلل قبل ان تزداد حوة التخلف اتساعا فوق اتساعها ويصبح الصعب اليوم مستحيلا غدا.

وكما سبق وان ذكرت بانني لست من علماء التربية ولا خبراء الادارة لكي اضع البرنامج اللازم لحل مثل هذه المشكلة في مجتمعنا بحسب واحد من المجتمعات النامية، غير انه قد لا يكون من الصعب تحديد الاسس النظرية التي يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار عند البحث عن هذا العلاج. ويأتي في مقدمة هذه الاسس ضرورة تكريس القناعة لدى الجميع (رؤساء او مرؤوسين، مسؤولين او غير مسؤولين) بأهمية دور الادارة الحديثة والسليمة في حياة المجتمع وتأثير هذا الدور على نموه ورفاهيته، ثم تأتي بعد ذلك بقية العناصر الاخرى والتي استطاع ان اذكر هنا بعضها على النحو التالي:

١ - لعل من تافهة القول ان انادي هنا بضرورة مراعاة الحذر والحرس التام عند اختيار الاشخاص لتولي مراكز قيادية في اي موقع من مواقع العمل باعتبار انه ليس هناك حل وسط في هذا الشأن، فالقائد الذي لا يستطيع ان يحقق النصر في المعركة يؤدي استقراره الى جلب الهزيمة، واذا تصورنا ان التنمية معركة، وهي كذلك بالفعل، فيمكن القول بان القائد الاداري غير الكفء غالبا ما يلجأ للاساليب غير السليمة لصحية نفسه وتأمين مركزه عن طريق احاطة نفسه بسياج من الاعوان المنتمين ببوجوده واستمراره ولو على حساب الاهداف العامة للجهاز الذي يديره.

٢ - ومن تحصيل الحاصل ايضا القول بوجوب ان يراعى في القائد الاداري - علاوة على المقاييس الوظيفية المعتادة كاستيفاء شرط المؤهلات الدراسية والخبرة والادمية وحسن السلوك... الخ - ان يكون حائزا لقدر معقول من الثقافة العامة مهما كان موقعه وان يكون قوي الشخصية قادرا على اتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة ملما باهداف الجهاز الذي يديره وايضا بخطوات التنفيذ، ذا مقدرة على انشاء الصلات الجيدة لبقا وحاسما يعطي القدوة لمرؤوسيه فيما يلزمهم بتقديره... الخ.

٣ - لا تقتصر العناية في اختيار القادة الاداريين على اولئك الذين يجلسون على رأس الهرم الاداري وحدهم، وانما يتعين ان

انها تشكل عوائق حقيقية مؤثرة في طريق نمو وتقدم الدول التي تاخرت لسبب او لآخر عن الاخذ بأسباب العلم والتقنية. من الحقائق الاقتصادية المعروفة ان انخفاض انتاجية الفرد يؤدي منطقيا الى انخفاض انتاجية المجموع، وهذا واحد من اكثر الاسباب تأثيرا في اعاقه عملية التنمية، حيث ان اي دولة لا تستطيع ان تنفذ برامج تنمية طموحة او حتى غير طموحة لتحقيق طلمات شحوبها في حياة افضل، الا اذا كانت تنتج اكثر مما تستهلك او تستهلك اقل مما تنتج، خصوصا اذا كان معدل زيادة السكان فيها مرتفعا كما هو الحال في معظم الدول النامية.

وليس من شك في ان انخفاض الانتاجية يمكن ان ينشأ عن اسباب متعددة منها على سبيل المثال سوء الاستعداد الطبيعي لدى الافراد والناجم بدوره عن (الخطأ التشبث) للفرد خلال فترة بنائه النفسي وتكوينه الفكري والتي تعد من اكثر مراحل حياة الانسان تأثيرا على مستقبله، حيث انها الفترة الملائمة لغرس القيم الدينية والاجتماعية والاخلاقية التي من بينها بالطبع قيمة حب العمل وحسن تقدير واستخدام الوقت واحترام حقوق الغير، وتكرس خلالها الانماط السلوكية التي تنعكس على المجتمع سلبا ام ايجابا، غير ان العامل الاكبر اهمية واعظم تأثيرا على الاخلاق في عملية التنمية هو (الادارة).

ومع انه سبق لي وان تطرقت مرارا في الكثير من احاديثي الى موضوع «الادارة» الذي تناولته من زوايا مختلفة محاولا جذب الانتباه الى دوره المتعاظم وتأثيره الفعال على نجاح او فشل الامم في تحقيق اهدافها وطموحاتها في التنمية، الا انني ما زلت مقتنعا بان هذا الموضوع سيظل بحاجة الى المزيد من التنبيه والتحذير الى ان يتم تكوين قناعة عامة بأهمية تأثير العملية الادارية على حياة المجتمع ومستقبل اجياله القادمة.

في كتابه (الادارة، المفاهيم، الاسس، المهام) يقول الدكتور ابراهيم المنيف ان الادارة هي فن تحويل احلام المجتمع في التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الى واقع من خلال مؤسساتها الانتاجية المختلفة عن طريق صياغة الاستراتيجيات والسياسات والاهداف ثم تنفيذها، او بمعنى اخر هي علم تحديد الغايات والوسائل وفن تنسيقها معا في عمل هادف.

كما يقول الدكتور غازي القصيبي «تطلب الادارة دورا حاسما وفعالا في معادلة التنمية، ويمكن القول بانه كان هناك دائما ادري ناجح وراء كل انجاز كبير حققته التنمية والعكس صحيح، وان الادارة برامج عملية محددة في المصانع والمؤسسات وضرورة حيادية ملحة يتوقف عليها نجاح المجتمعات في تحقيق آمالها في التقدم والتنمية والاقلات من ربة التخلف».

ولا ترجع اهمية التعبيرين المشار اليهما بشأن تعريف حجم دور الادارة في حياة المجتمع الحديث فقط الى ما لفتنا اليهما من مكانة بارزة سواء في عالم الفكر والثقافة او في عالم الادارة بوجه خاص، وانما ايضا لما يؤكد الواقع الملموس من خلال التجربة والمقارنة من ان الادارة الحديثة أصبحت بمثابة الروح بالنسبة لاي مشروع او عمل

من الظواهر التي تستلفت الانتباه ان دول العالم التي يزداد عددها حتى الآن عن مائة وستين دولة مصنفة من حيث المستوى الحضاري الى فئات مختلفة ومتباينة تباينا حادا، ان هناك على سبيل المثال بعض الدول التي حققت من الثروة ما يؤمن لشعوبها مستوى رفيعا من الرفاهية والعيش الرغيد بينما نجد دول اخرى يعوت الناس فيها تحت وطأة الجوع والعطش، وكذلك هناك دول بلغت حدا من القوة السياسية والعسكرية والاقتصادية يزيد عن احتياجاتها بعدة مرات في الوقت الذي تعاني غيرها من شدة الضعف والفقر والتخلف بصورة قد لا تسمح بالنسبة لبعض الحالات بتوفير مجرد الحماية اللازمة لحفظ الامن والنظام الداخلي للمواطنين فضلا عن توفير الطعام.

ومن الطبيعي ان تكون هناك بعض الدول التي تقع في منتصف المسافة بين الطرفين المذكورين، كالمملكة العربية السعودية مثلا، او تقرب من احدها باكثر من الاخرى، الا اننا نستطيع على اي حال ان نثبن من خلال اشكال التناقضات العديدة والتي لم نذكر منها سوى مجرد مثال رمزي بسيط الحقيقتين التاليتين:

اولا: انه على الرغم من تعدد مظاهر التناقض والاختلاف بين المستويات الحضارية لدول العالم، فان هذه المظاهر تنقسم في الواقع الى مجموعتين اثنتين متناقضتين كطيفي المغناطيس تنتمي الى كل منهما فئة من الدول.

ان نجد ان الثروة والقوة والتقدم وما شابهها تشكل ما مجموعة واحدة متكاملة ومتجانسة تؤدي كل منها الى الاخرى وتدعمها وهذه تفتخر بها الدول المعروفة بالتقدم او المتطورة في حين تشكل مظاهر الضعف والفقر والتخلف وامثاله مجموعة اخرى تحتكرها العديد من الدول المعروفة بالنامية او الأخذة في التطور.

ثانيا: ان كل هذه التناقضات ليست صفات طبيعية خلقية خاصة بكل فئة وانما هي من صنع الانسان الذي يستطيع ان يغيرها او يبقها او حتى يعقها اذا اراد.

وبإمعان النظر في الاسباب التي ادت الى هذا الفدر من التفاوت بين مستويات الدول الحضارية ونصيبها من التطور، نجد ان العلم والتقنية كانا وما زالا يشكلان حجر الزاوية في بناء الحضارة الانسانية التي يشهدها عالمنا المعاصر، وان سبق بعض الدول في الاخذ بأسباب العلم والتقنية كان واحدا من اهم عوامل تفوقها والذي ساعدها على تحقيق انجازات هائلة على طريق التقدم والتنمية، كما ان الهوة الفاصلة بين الذين سبقوا والذين ما زالوا يبحثون عن الطريق أصبحت كبيرة فعلا ومازالت تزداد عمقا واتساعا كلما زادت المسافة الزمنية التي تفصل بينهما في هذا المجال.

ولا اعززم التحدث هنا بالطبع عن مواطن القوة التي تتميز بها دول المقدمة، من جهة لانها كثيرة وتنفق الحصر، ومن جهة اخرى لان معظمنا اصبح يعرفها معرفة تامة سواء من خلال الاحتكاك المباشر والمعاشية او مما تناولته الاقلام والاسن في وسائل الاعلام، انما ساقصر اهتمامي في هذا الحديث على تحري واحد من مواطن الضعف التي ارى

المعرض الرائد للرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية



معرض الرعاية الطبية السعودي ٨٦

المعرض الثالث للرعاية الصحية وإمدادات المستشفيات والمعدات الطبية

بالتعاون مع
ادارة التوعية الصحية
بوزارة الصحة
واللجنة الطبية بالفرقة التجارية

٢ - ٦ صفر ١٤٠٧
٥ - ٩ أكتوبر ١٩٨٦
مركز معارض الرياض
تنظمه شركة معارض الرياض المحدودة
ص.ب ٥٦١١ - الرياض ١١٥٥٢
هاتف: ٢٠١٥٨٨
تلكس: ٢٠١٥٨٩

يفتح المعرض أبوابه يومياً من الساعة ٩ صباحاً - ٩ مساءً
من يتناول أحد الأغذية ويترك الأظفار قد
ان يمس بغيره من ثم دون ١٦ غداً من عمر

معرض الرعاية الطبية السعودي ٨٦



من عمر الزمن

قرأت كثيرا من كتب المراه وما أنكر أن واحدة منهم ذكرت تاريخ مولدها. إذا كان ذكر فاطمة عبد الحافظ تاريخ مولدها منها إلى شيء موقعا يبدو في اعتدال بالنسبة وقتها بها وهذا شيء طيب وبخاصة أنه يتيح للنقاد أشياء قد لا يستطيع الحصول عليها إذا لم يكن عالما بسن صاحب العمل الذي يريد التحق عنه.

ولدت الكاتبة في مكة المكرمة سنة ١٢٨٠ هـ وبها درست وواصلت تعليمها. وهي الآن مقيمة منتسبة بقسم الاجتماع في كلية الآداب جامعة الملك عبد العزيز، وتعمل موهبة في المرحلة الابتدائية.

أما مجموعتها هذه (من عمر الزمن) فقد نشرت في ٩٢ صفحة من القطع المتوسط، وفيها أربع عشرة قصة قصيرة هي محاولاتها الأولى. وكانت قد نشرت سابقا في الصحف ثم نشرت في هذه المجموعة التي صدرت بأهداء فيه من الشفافية والبرقة مثل ما فيه من الم واكتشاف.

وأما يأتي ذلك عندما يكون الأدبي ذا حس موهب وشعور متفاعل وصديق عاطفي يضيء على كلماته لوانا متفارقة في أصلها لكن مهارته تحول هذا التناقض إلى نوع من التناغم والتنازع ينتج عنه صورة جاذبة ما كانت لتنتج لولا تلك المهارة الأدبية، تقول فاطمة في هذا الأهداء (واللهم أهدني هذا الكتاب الذي ولدت أحبه في كيانها وترعرعت في مواطن أفريقي وبدأت مواسم الجسد حين حملت حقاقي وركعت إلى من الأحرار لدى الآخرين... وجن ريت لحظات الأمل والحداب تغلب جدار حياتهم توفد شيء في داخلي جعلني أضع مشاكلهم الاجتماعية في إطار أفاضلهم... وأتبعه). وقد هذه المجموعة القصصية الأدبية الشاعر محمد حسن في تقديم التي فيه هي الكاتبة ومعلمها دون أن يتناول هذه المجموعة بشيء من الدراسة.

وتتميز رسالة الناقد إبراهيم خليل بجدة موضوعها بالنسبة للمشرق العربي حيث يكاد الأدب المغربي أن يكون مجهولا من جمهور الأدباء والقراء في المشرق العربي، وحتى بالنسبة لأعضاء لجنة المناقشة الذين ركزوا في نقاشاتهم على شكل الأطروحة ولفظها وأسلوبها دون التعرض لجمهور المعلومات والإحكام التي تضمنتها.

والرواية في دراسات متفرقة: وقد جعلت دراستي هذه في ستة فصول الأول منها للدخول المنهجي، والجمهور قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

رسالة جامعية

الرواية المعاصرة في المغرب

أطروحة ماجستير للناقد الأردني إبراهيم خليل

موضوع الرسالة كان غريبا حتى على لجنة المناقشة

الرؤية الشمولية ضرورية للأعمال الإبداعية



د. النشاج

د. احسان عباس

نوقشت قبل أيام على مدرج كلية الآداب في الجامعة الأردنية رسالة الماجستير التي تقدم بها الكاتب الأردني المعروف إبراهيم خليل تحت عنوان «الرواية والقصة في المغرب العربي». وقد ضمت لجنة المناقشة الدكتور محمود السمره رئيسا وعضوية كل من الدكتور احسان عباس ونصرت عبد الرحمن. وأسفر النقاش المطول الذي أجرته اللجنة مع الطالب عن منحه درجة الماجستير بتقدير جيد جدا.

تتمثل باستخدام كلمة الإقصي لتعريف المغرب من المغربي العربي الكبير الذي يضم الجزائر وتونس وليبيا، وترد في العنوان كلمة العربية منها من البس الذي ينشأ عن وجود رواية أخرى مكتوبة باللغة الفرنسية التي انتمى إليها في البحث إلا من حيث هي عامل من عوامل التأثير في الفن الروائي المغربي.

منهج الدراسة:

وقد جعلت دراستي هذه في ستة فصول الأول منها للدخول المنهجي، والجمهور قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

وقد أعدت لاطروحة أمام اللجنة والمؤلفين قال السيد إبراهيم خليل أن صلتها بالأدب المغربي تعود إلى الفترة من ١٩٧٧-١٩٨٥ حيث كان يعمل مدرسا في المغرب وقال:

رسالة عمان من رسائل الجزيرة - خليل السواحري

تطور أو انشقاق، وما حدث على برامجه من تغير. واثار ذلك في المجتمع المستقطب ضمن عذبة التوجهات التي كان لها اثرها العميق في الأدب. واثرت في هذا الفصل اشارات موجزة لتعكس السبل التاريخي الاجتماعي على النتاج الروائي مثلا بزموز الكبري - عبد الكريم غلاب، مبارك ربيع، عبيد الله الحوي، وآخرين.

ولما كانت مقولات غولدمان الأساسية تركز على أن الرواية تمثل بنية صغرى تندمج مع غيرها من الوان الانتاج الثقافي، لتشكل في مجموعها بنية ذهنية لشريحة اجتماعية معينة في حقبة زمنية محددة، فقد ارتأت أن اتفق وفقا لطولها أمام السياق الثقافي المغربي، وموقع النتاج الروائي من هذا السياق، وهذا ما خصصت له الفصل الثالث «الرواية المغربية في السياق الثقافي».

مشكلات تعكسها الرواية:

وفي هذا الفصل تحدثت عن أشياء كثيرة: منها مشكلة التعليم في المغرب، ومشكلات القراءة، والعوامل المؤثرة في الاشكال الأدبية، وعوامل ظهور هذه الاشكال أو ضمورها، مسترشدا بالوثائق والتصور المستند من المصادر والمراجع الأصلية، لأصل إلى كيفية تطور الأعمال الروائية والمنحازات النفسية والثقافية التي شجعت على ولادة هذا الفن، ثم عرضت لتطور الرواية المغربية تاريخيا إلى أن توقفت عند بعض المعالم البارزة التي جعلت منهم موضع اهتمامي ودراستي القائمة على وضع هذه الروايات في سياق شعوي متكامل أطلق عليه كلمة «المتن الروائي المغربي» تمثلا بما أطلقه محمد بنيس على الشعر المغربي

المغربية:

وقد لاحظت أن مثل هذه الأفكار التي عبرت عنها الروايات في هذا الفصل، والفصل الذي سبقه، جاءت مطابقة تماما لما أسلفت الكلام عليه عند الحديث عن أوكارها الفنية، أو السياقي السوسيولوجي، أو السياقي

المغربية:

بوح إلى الليل والفجر

ج. العمار - الرياض

وابلج ساحر الأعطاف يدنو على مهل كأن به سقاما أخذت بحسنه والليل ساج وقد شغف الفؤاد به هياما يغارله النسيم فما يبالي بامات الأحياء والندامى وتخطب وده فيمن ذكاء؟ فليس يجيبها إلا لما أبي النفس.. وضاح الحيا فكيف به وقد قطن الانما يصب لجينه نورا وسحرا وقد تخذ الظلام له لثاما رويدا أيها الساري قلبي غدا من طول مجررك مستهما فديتك يا هلالا ثم بدرا كسا الإجراء واقتشر الغماما وطرز بالسناج دجى الليالي فاملها واليهيها غراما

(١) فيمن: أي فيمن يخطب وده (٢) ذكاء: الشمس (٣) صباغة القمر على صفحة الماء الفضية كالفضة على الفضة (٤) حوى مسكا: أقصد به سواد الليل

الجزيرة

المعارك الأدبية بين زكي مبارك ومفاهيمه

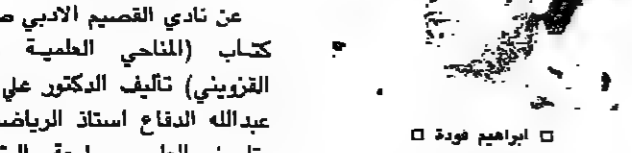


محمد جاد البنا □ زكي مبارك □ الغلاب □

صدر حديثا عن دار الكتاب السعودي للإستاد محمد جاد البنا كتاب بعنوان «المعارك الأدبية بين زكي مبارك ومفاهيمه» وهو عبارة عن بحث رسالة الماجستير للإستاد البنا والتي اجتازها بأشياء وفي مقدمة المؤلف إشارة إلى تلمذة مهمة جدا أودعها المؤلف وهي قوله بلي أن تشير إلى مسألة يجب التوقف قليلا عندها. تلك هي خاصية الأداء من حيث غلبة الأسلوب الأدبي وتسلل الطابع الوجداني في أحليين كثيرة إلى شأيا الدراسة العلمية ومع هذا يعد معيارا في رؤية أرى أن الدراسة الأدبية لا يعيها أن تكتب بأسلوب أدبي، والكتاب صدر في مجلد أدبي من ٢٢٠ صفحة من القطع الكبير وقد كتب مقدمته الدكتور محمد رجب البيومي عميد كلية اللغة العربية بالآزهر وقد قسم المؤلف الكتاب إلى ثلاثة أبواب. الباب الأول واسمها ملامح عصر وملاح حياة وقد تسعة إلى ثلاثة فصول هي ملاح

صدر حديثا عن دار الكتاب السعودي للإستاد محمد جاد البنا كتاب بعنوان «المعارك الأدبية بين زكي مبارك ومفاهيمه» وهو عبارة عن بحث رسالة الماجستير للإستاد البنا والتي اجتازها بأشياء وفي مقدمة المؤلف إشارة إلى تلمذة مهمة جدا أودعها المؤلف وهي قوله بلي أن تشير إلى مسألة يجب التوقف قليلا عندها. تلك هي خاصية الأداء من حيث غلبة الأسلوب الأدبي وتسلل الطابع الوجداني في أحليين كثيرة إلى شأيا الدراسة العلمية ومع هذا يعد معيارا في رؤية أرى أن الدراسة الأدبية لا يعيها أن تكتب بأسلوب أدبي، والكتاب صدر في مجلد أدبي من ٢٢٠ صفحة من القطع الكبير وقد كتب مقدمته الدكتور محمد رجب البيومي عميد كلية اللغة العربية بالآزهر وقد قسم المؤلف الكتاب إلى ثلاثة أبواب. الباب الأول واسمها ملامح عصر وملاح حياة وقد تسعة إلى ثلاثة فصول هي ملاح

ديوان إبراهيم فودة



د. إبراهيم فودة

كتب / تأليف رشدان. يعكف الأستاذ الدكتور بدوي لطبان رئيس قسم البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية بالرياض في هذه الأيام على كتابة دراسة تحليلية نقدية لشعر الأستاذ إبراهيم فودة رئيس نادي مكة الأدبي الثقافي الذي نشره منذ شهر في خمسة دواوين هي: مطالع النجر، مجالات أصوات، صور وتجارب، حياة وقلب، تسبيح وصلاة.

تلك الأماني

مالي يمزق في أحشائي الأرق أكل حسن تروم العين رؤيته ويمسب الشوق في قلبي وتدفعه إلى الزهو مأس أبها فلن وتشتهي من رفات الحب في كبدي حتى أذابت جنون الشبه واسعة وغردت في ذرى الأوهام نائحة ثم أفلت غصون الأيك مائحة فمادني من صدامها ما يؤرقني فتغرق الروح في أشجانها أملا تلك الأماني وفي آثارها عبر تخط في مقل الأفتان جائحة تغني الرجاء وتحبي اليأس نائحة وتسجيب لها الأيام طائحة أنامل دأعبت أهذاب مقلتها نغفوا الشوق نأجأها مائلة سجية أينعت في مهدا جلا قتال منها شذاها كل غاتية

صالح إبراهيم صالح المعوض

الأق: الاعجاب بالشيء.

لينا: الأين الإعياء والتعب وقل: أي قطع كبيرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي ﴾
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

نعي

بقلوب مؤمنة.. وبمزید من الأسى والحزن.. ينعي
مدير عام الجمارك وكافة منسوبي مصلحة الجمارك

وفاة المرحومة والدة

زملائهم :

الأستاذ / عواد محمود عبد الغفار
الأستاذ / منصور محمود عبد الغفار
الأستاذ / أحمد محمود عبد الغفار
الأستاذ / عبد الله محمود عبد الغفار
وشقيقه الشيخ / حامد نفتادي

ويقند مون بحالص العزاء لآل عبد الغفار وآل نفتادي

ويسألون الله تعالى أن يغمد الفقيدة بواسع رحمته ورضوانه وأن يسكنها
فسيح جناته .. ويلهم جميعاً الصبر والسلوان .. انه سميع مجيب .

﴿ انا لله وابنا اليه راجعون ﴾

مؤسسة جمال الجاسم للإلكترونيات

الخبر : ت ٩٩٩ ٩٩٩
الرياض : ت ٣٣٤ ٤١٥
جدة : ت ١١١ ٢٥٣
مركز الزقريق والمعلمين

**شاهدونا في المعرض والمؤتمر الوطني
التامع للكمبيوتر في الرياض**

سویکسا



الدكتور حمود البدر والدكتور عبد الله الدمدان للجزيرة

نتيح ثلاث فرص للمتقربين.. للدراسة بالجامعة.. وهو ما لا يتوفر في أي جامعة أخرى

الإمكان ليس مكانا للاستدراك

تأخير صرف الحصة أسبوعا كثرة الحذف والإضافة والإسهاب من قبل الطلاب

حوار: عبدالله الحواس

تصوير: عبد الباقى محمد

أرجاء يطلب المعونة من مرشده ولم يقدمها المرشد فغضبوا فكانت مساعاة المرشد ومعرفة الأسباب لكن في الكثير من الحالات أو ٢٠٪ أو أكثر يعتمد الطلاب في إرشاد بعضهم بعضا ويحاولون أن يستفيدوا من الفشل في حال أن يثبتوا بأنهم قادرين على أن يحلوا مشكلاتهم بدون الرجوع إلى استشارتهم مع العلم أن التعامل مع الأستاذ لم يخل من الفلتة أما أن يوجهه في محله الأكاديمي وأما يوجهه في حياته الاجتماعية وأما يوجهه أيضا في بعض المشكلات التي يواجهها في بعض أنشطة الجامعة.. أيضا أصح أن أضيف أنه في كثير من الحالات يأتي طلب من الطلاب ويرجع أن هناك شيئا معينا حول قاعدة معينة أو قاعدة من مواد اللوائح ثم تسأل هل حاولت الحصول على مجموعة اللوائح وهل حاولت الحصول والاطلاع على الأشياء التي تهتم.. فتجد أنه لم يحاول أبدا لهذا في مرحلة من المراحل اقتبعت أن يدرس مقر اجباري يعلم الطلاب هوية الإرشاد وكيفية خدمته وكيف يستطيعون من هذه الخدمة وكيف يتعرفون على لوائح الجامعة وربما يأتي بهم من الأيام نضع ساعة على الطلب تتصلب لجواره لمعرفه لوائح الجامعة وإمكاناتها التي يجب أن يستغلها..

د. الدمدان: وأضافة إلى ما سبق ذكره يبدو لي أيضا أن موضوع الإرشاد وما يثار حول الإرشاد من مشكلات اعتقد أن الجامعة يجب أن تلتفت إلى المؤيدين الأكاديميين حتى لا يفسر الحديث بأنه تعامل مع الطلاب واللقاء اللوم على الطلاب فمن أن تأخذ في الاعتبار أيضا مسؤولية المرشد الأكاديمي. وإلى الآن لا يوجد أي نظام لشعبة الإرشاد الأكاديمي واعتقد أن هذه من الأمور التي تستوجب النظر إليها بعناية وإهتمام ويستحصل على كل فرصة من اهتمام يأتى لا يمكن إطلاقا أن تفرش أن كل أعضاء هيئة التدريس الذين يقبلون بالإرشاد للطلاب أنهم يصفرون نظام الساعات وإذا كانوا يصفرونه أيضا لا تفرش أن كل أعضاء هيئة التدريس يمكن أن يلتزموا بتقديم هذه الخدمة وهي في الواقع مسؤولية وليست خدمة لأنها من ضمن المسؤوليات التي أتت بمطعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب بطريقة جيدة ومقبولة لتنفيذ الفرض.. يحصل دائما أن يتربد علينا بعض الطلاب بملامح فارغة لا يكف المرشد نفسه بتبنيها على الطلاب ويبدو لي مثل هذا الخلل حتى فقط من مثلك أن المرشد الأكاديمي أنسان ويمكن أن يخطئ.. وأن يصرح المرشد أن من سن النظام أنه يساعد على متابعة المرشد والتأكد من أدائه للإرشاد الأكاديمي بالطريقة التي تساعد العمل الأكاديمي على النجاح بشكل عام.

الشعب ونظام الساعات

نظام الساعات المسجل بتسجيل ١٢ ساعة معتمدة نجد أن معظم الشعب قد أغلقت ما يترك الطلاب ويجعله في حالة ذهلي مدين للخدمة والكلية.. فهل اتخذت إجراءات لمعالجة هذا الخلل؟

د. الدمدان: الاستدراج في الواقع في استمدار الأكاديمي أن الشعب قد أغلقت بيدي في مديها بأن مشكلته تحل.. هذا من ناحية وعدم رغبة الطلاب في اتباع ما يتفق من تعليمات وتعليمات.. أسبق على هذا مثلا لقد تردد علينا مع بداية الدراسة عدد كبير من الطلاب الذين يستخرجون بأن هذا الفصل أو بمكانهم للتخرج.. هذا الفصل متى ما انتهت الساعات التي سيسجلون فيها وقد سبق أن ناقشنا الساعات على أن تحمل مشاكلهم ابتداء من يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٧/١١/١٨ وللأسف أن الطلاب يتسدد أكثر من مرة ليسأل نفس السؤال ويحصل على نفس الإجابة وتحطى لما يحدث أما أن الطلاب يكون غير واثق من المعلومات التي يسعها وقد يستند في موقفه هذا إلى تحارب سابقة معه كل الحق أن الطلاب يفترون أن المعادة أو المعادة أو المعادة يجب أن تقف له وتساعدوه دون غيره فقط أنه يستخرج.. مسألة مسألة بيدي في أننا في توجه جاء إلى كسبه تدريجيا من قبل الطلاب وأيضا هذه برتية فيها إبلاغ الطلاب بأن الثقة لا يمكن إطلاقا أن تدل الإشكال ولكن يجب أن تقتصر من طرف الطلاب بالتراتبية واحترام المواعيد ففترة الحذف والإضافة طويلة جدا وتمتد إلى نهاية هذا الأسبوع وإلى خلال هذه الفترة بإمكان الطلاب أن يعدل فيها في حدود ثلاث المحاولات المسوح بها إنما إذا كان التوجه دائما إلى مقررات معينة أو شعب معينة أما إلتفاتا أو لدسريها ومن الصعب للجامعة أن تستوعب كل الطلاب في عدد محدود جدا من الشعب ويبدو لي أن بعض الطلاب التي تخرج من قبل الطلاب لا يمكن أصلا أن يستجيب لها وإنما ناقش الآن القضية من زاوية ما يمكن عمله مقارنة بجول الجامعة بجوارل الجامعات المسألة من حيث عدد الطلاب وعدد القاعات الدراسية فاعتقد أن ما يطرح في جامعة الملك سعود يوقع بمرأجل معدل الساعات التي تخرج من

استقلالها أو إلى أي درجة تستقل لا يمكن إطلاقا لطلاب ينتمي للتعليم والمعرفة أن يخي في وقت في غفرت للاستدراك والمراجعة واتصور أن المكتبة لم توضع إلا لهذا الشيء وهي مكان الدراسة والتحصي للطلاب الجامعي.

الإرشاد الأكاديمي يعاني من خلل

بعض الطلبة يشكون من عدم استكمال مرشدهم الخاص في مكان معين أو أنه لا يملك الأسلوب الذي يفتح الطلاب؟

د. الدمدان: أتصور أن الإرشاد الأكاديمي يعاني من خلل لكن لا يمكن إطلاقا أن يوضع اللوم على المرشد الأكاديمي وأبعد أيضا إلى الطالب وأرجو أن لا يلهم من حديثي أنني أتحمل على الطلاب ولكنني أعتقد أنهم هم الذين تتوقع منهم الجود وأيضا تحمل للمساع لأنهم لا يزالون في مرحلة التحصيل ولا يمكن إطلاقا أن تربط سهولة المعيشة وارتفاع مستوى التحصيل وعدم الأخذ بعين الاعتبار أهمية المساندة والمشقة في التحصيل.. الطلاب وللأسف الشديد يتكرر منهم هذا دائما.. في الواقع أنهم لا يهتمون للحصول على الإرشاد في الأوقات المخصصة والمطلقة من قبل أعضاء هيئة التدريس وأن هناك كثيرا من الحالات الطلابية ويبدو لي أنها الفئات التي تتكرر دائما والتي تدعى بقصور الأكاديمية أو بعدم تحمل المسؤولية من قبل أطراف معينة هي في ذاتها لا تتحمل مسؤولية وتؤجل أعمالها إلى لحظات أخيرة وأتوقع بأن المرشد الأكاديمي وأن المسجل أو عميد الكلية أو غيره من الموظفين يتجهون نفس الطريقة في ترتيب أوقاتهم ولا يمكن إطلاقا أن تتوقع نجاح أي عملية من العمليات التي ترتبط بالطلاب الجامعي في أي جهة من جهات الجامعة إلا إذا كان الشعار الذي ترفعه هو الالتزام بالتنظيم الذي يطرح أو التعليمات عندما تخرج أيضا لا تتعامل معها وكأنها غير قابلة للتغيير ولكن يجب أن تتعلم الفرصة الكلية والنسبية واختيارها متى ما أثبتت أن هناك خلايا يمكن أن يعدل وأن تتخطى من الحين والآخر وبسرعة مزجية تتغير وتنمط وتتغير في تعاملنا في قضاء حاجتنا التي تعرف أنها تتكرر من فصل إلى آخر.. أعتقد أن هذا أدى إلى التشكيك في القدرات وأيضا مدعاة لعدم الالتزام لأن الطالب أو حتى الموظف لا يدري ماذا يتوقع فالدعوة موجهة إلى الطلاب وموجهة أيضا إلى المقام الأول إلى المسؤولين عن التعامل مع الطلاب في ضرورة التقيد بالتعليمات الملحة والالتزام على كسرهم قدر الامكان.

د. البدر: أحب أن أؤكد أن قضية الإرشاد قضية مهمة جدا لأنني علمت كخضو هيئة تدريس مع بداية التطبيق وكنت مرشدا لعدد من الطلاب وكنت أنا الذي أبحث عنهم لأنفسهم لحل بعض مشكلاتهم واجه في كثير من الحالات عندما يأتي بعض منهم في بعض الشكيب وإسألهم هل رأيت مرشدك تكون إجابته (بلا) هل ذهبت إليه ولم تجده يجب بنفس الجواب السابق أو يقول نعم لم أجده وعندما تستقر تجد أنه غير صحيح.. أيضا في كثير من توجيهاتنا وخاصة بعض الشكيب يصارون إلى يسترسدوا وسألم يسترسدوا شكيبه أن يذهب الأستاذ ليستدعي الطالب لحل مشكلته أن يتواجد بموجب النظام واللوائح ليتمكن من حل مشاكل الطالب ومساعدته وهذه المساعدة يستحيل تقديمها قلو أن طلبا من الطلاب جاء في وقت من الأوقات يبحث عن مرشده ولم يجده

اتاحة الفرصة

لبعض الطلاب للتسجيل

بالجامعة في الفصل

الثاني



جامعة الملك سعود تستوعب أكبر عدد من الطلبة والطلقات

فلا سوف يستمر في دراستهم يحاول أن لا نجعل مسيراتهم مستمرة في أوقاتهم المحددة حتى لا يتأخر الصرف لهم. أما من ناحية سوء معاملة العاملين في البنك فاعتقد أنها نسبة تختلف من شخص إلى شخص نسجها من الموظفين ونسجها من الطلاب ولكن الجود من الموجود هذا هو البنك المتصور الآن والبنوك الأخرى طلبا منهم أن يدخلوا في المنافسة وكانت شروطهم أقل ما يقال عنها أنها غير صافية والبنك باعتقدي ولما سمع عنه أن معاملته تحسنت إلى الأفضل كل ما سمعنا أنه يوجد سوء معاملة وتكدد أنها غير مقصودة أو لا تمنى سوء التنظيم وترجو أن نرى اليوم الذي تتأخر فيه المشكلات التي تقيم من عدم الانسجام بين ما يتوقعه الطلاب والموظفون.. كما أنه يمكن أن يكون لكثرة الطلاب والموظفين سبب رئيسي لحدوث ذلك لعدم قدرة البنك على التعامل مع هذا العدد الكبير من الطلاب والموظفين الذي يتكون لاستلام مكافآتهم في وقت واحد.

السكن مناسب والغرفة ليست للاستدراك

الكثير من الطلبة يشكون من كثرة وجودهم في الغرفة الواحدة للسكن حيث قد حدد أربعة طلاب لكل غرفة وهذا سيؤثر على التحصيل العلمي للطلاب لعدم تحقيق الراحة النفسية داخل السكن؟

د. البدر: إن مشكلة الإسكان أقولها بكل صراحة إن رفاه الناس غاية لا تدرك إلا بالكثير من الطلبة يطلب أن تسكنه ولو كان العدد مع خمسة من أسدقته وبعد ذلك يتسجر نحن لا نقاضي أجرا لنظر السكن وبالتالي ليس لنا مصلحة أن يكون خمسة أو عشرة أو اثنين أو ثلاثة نحن نسكنهم مجانا.. وعندما كانوا قلة كنا نكتفي بإسكان طلبة في غرفة واحدة ولكن عندما كثر العدد من إمكاناتنا المحدودة اضطررنا إلى أن نرفع العدد حتى نستوعب عددا أكثر فالطلاب منهم من يريد أن يتبعهم وربما يجد في السكن الخاص المكان المناسب أما نحن فقلدينا طلبة كثيرة والمكان محدود وبالتالي كثرة الجبرتنا أن نضع هذا العدد من الطلبة وترجو من الله أن نوفر في المستقبل وأن نجد المساكن الكثيرة أو أننا نزيد القبول عندما توجد قنوات أخرى لاستيعاب هذا العدد من الشباب في المستوى الجامعي.

د. الدمدان: الطالب الذي يتنصر لتكس عدد الطلاب في غرفة واحدة أو أن يكون كثيرا أو أنه غير محتاج لهذا السكن أنني لا أتصور إطلاقا بأن خلايا جاء إلى الدراسة سيقضي معظم وقته في التحصيل أنه يتنصر في مثل هذه الظروف السكتة لأن إكثباتها الجامعة التي لا يمكن في الواقع أن توصف بأنها تستوعب وتحت وتمكن لزيد من التحصيل.. القاعات التي يمكن أن يقضي بها الطلاب أوقاتة الطويلة المذاكرة والمراجعة منتشرة مهيئة بجميع الإمكانات من مقاعد وأضواء ومقاعد جيدة وسليمة وكذلك المكتبة المركزية أيضا موجودة وللأسف الشديد أنه لا يصل إليها الطلاب إلا في الأوقات الحرجة جدا ككثير الامتحانات وغيره.. كل هذه الأمور تؤكد وتحمي الآن تقنع الأذن فقط لتسمع إلى مثل هذه التمرات ولكن يجب أن نقف ونقاتل تطليقة صادقة وأعية للتعرف على الإمكانات المتوفرة وأيضا تتسائل عن مدى



ندوة عن:

مهموم الطلاب بجامعة الملك سعود

جامعة الملك سعود أو الجامعة الأم تحتضن كلياتها أكبر عدد من الطلبة والطلقات في الجامعات السعودية - هؤلاء الطلبة والطلقات لهم مهموم ومخاوفهم مع بدء كل عام جامعي جديد.. الجزيرة.. حملت عهد المهموم إلى وكيل جامعة الملك سعود الدكتور حمود البدر وعبد القبول والتسجيل الدكتور عبد الله الدمدان فكانت هذه الحصة من الأسئلة والإجابات عن كل ما يشغل بال طلبة وطلقات الجامعة..

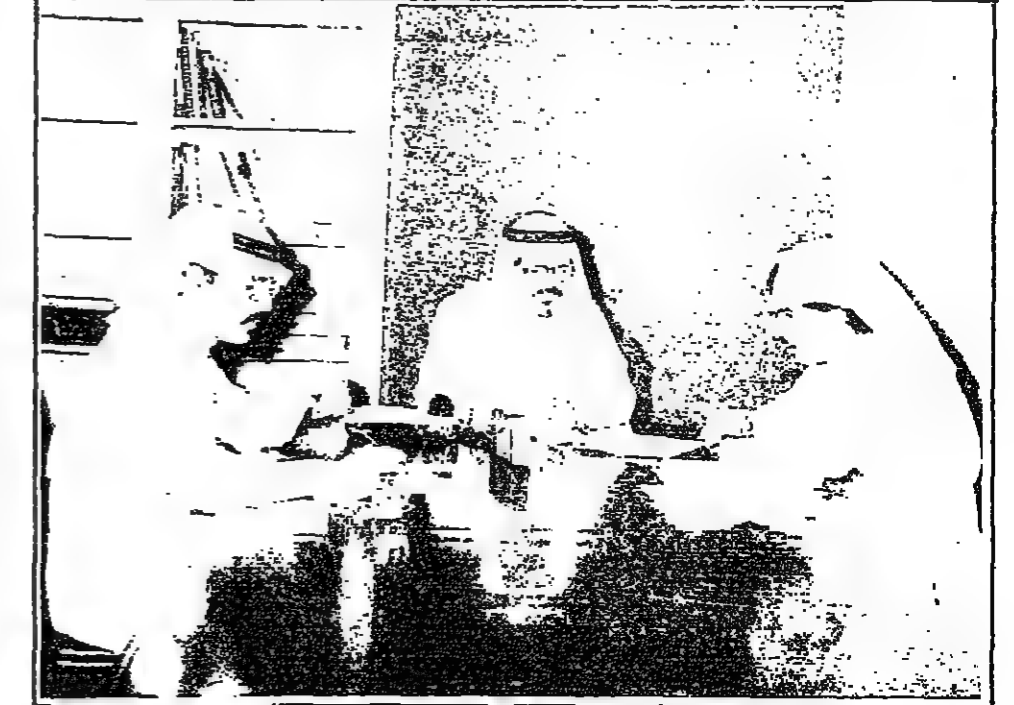
ما مدى استعداد الجامعة لاستقبال طلابها لهذا العام فيما يتعلق بمجالات الإسكان والتغذية والمواقف وقاعات المحاضرات؟

د. الدمدان: الاستعداد ما لا يتوفر لعمرها سواء داخل المملكة أو خارجها فبالإسكان يوجد عدد كبير من الوحدات التي تستوعب حوالي تسعة آلاف طالب من القادمين لخدمة الرياض وأكثر من ألف طالب من طلبة خارج الرياض أيضا.. وتقوم الجامعة في مقرها الجديد بالدرعية بتفتيش المرحلة الثانية من إسكان الطلاب بما يستوعب حوالي ألفي طالب أما ما يخص التغذية فهناك معام مكرمة أحدها موجود في مركز الجامعة في المدينة الجامعية وهذا المعام يوجد فيه مطبخ مركزي طاقته الاستيعابية تجعله يستطيع تخصيص حوالي مائة ألف وجبة في اليوم ومن هذا المطبخ المركزي يمكن أن يمدد الطلبة الأخرى في إسكان الطلاب يوجد مطعم آخر يستوعب تخصص الوجبة لحساب ألفي طالب بالساعة بمعنى أن الطاقه الاستيعابية للطلاب في ساعة واحدة وفي وقت واحد حوالي سبعة آلاف طالب يستطيعون أن يأكلوا في نفس الوقت.. أما فيما يخص المواقف فالوقوف متوفرة ولم يحدث في يوم من الأيام أنها كانت مليئة بالسيارات.. ولكن يحدث التساق إلى المواقف القريبة من المباني بمعنى أن معظم الطلاب يريدون أن يركبوا بجانب المباني التي فيها محاضراتهم

د. الدمدان: عادة القبول والتسجيل جدول محاضراتهم وما أعد لهم من استعدادات لتسجيلهم هم وطلابهم المستميرين ويأينس للطلاب المستجدين تم استقبالهم في الأسبوع الأول.. وتم توزيعهم إلى مجموعتين المجموعة الأولى شملت طلاب الكليات التي تشترك في برنامج مود كالدورات المكثفة وأعداد العلوم الصحية وتم تسجيل كل الطلاب المستجدين من عادة القبول والتسجيل وكان على الطلاب أن يراجع المعادة لاستلام أعضائهم تسجيله في الكليات المتبقية وعددها ست وهي كليات العلوم الإدارية.. وكلية التربية.. وكلية الآداب.. وكلية الهندسة.. وكلية الزراعة.. وكلية الحاسب الآلي.. هذه الكليات تم توجيه طلابها المستجدين إليها لتسجيلهم الكلية ويتم تسجيلهم من قبل الكلية بعد إرشادهم من قبل المرشدين لأنهم في هذه الكليات يوجهون لتخصصات معينة ولتتقن بمقررات محددة ليس لها طابع الشمولية أو العموم كما هو الحال بالنسبة للكليات التي تتطلب من طلابها إختيار الدورات المكثفة على سبيل المثال في بداية هذا العام والتحديد يوم السبت الموافق ٢ من شهر محرم فوجدنا بأن بعض الطلاب كانوا يترقبون بأن الدراسة والتسجيل سيبدأ في التاسع من محرم في الأسبوع الأول من العام الهجري ويحاولوا قدر الاسكان أن يكثف الامتحان لإختيار الطلاب بأن أسبوع التسجيل كما أعلن مسبقا في الجدول الجامعي هو في الثاني من محرم وليس بالتسليم من محرم وعلى الرغم من ذلك تخلف الكثير من الطلاب الذين لم يتسكروا من التسجيل في ذلك الأسبوع وأيضا لم يسبق أن سجلوا بالتسجيل المبكر وقتت بشكل استثنائي التسجيل من أناتهم التسجيل إلى يوم الاثنين الحادي عشر من شهر محرم.. التسجيل بشكل عام للطلاب المستميرين يتم من قبل الكليات وعقدت اجتماعات تمهيدية لتهيئة الكليات لاستقبال الأعداد الكبيرة من الطلاب وتم التنسيق

سبب هو السبب الرئيسي لإلغاء التسجيل المشروط

د. الدمدان: الجامعة فيما يتعلق بالدراسة بنظام الساعات لاشك أنه تحكمها لوائح وأنظمة وقواعد أتت نتيجة دراسة وتحصيل واستفادة أيضا من النظم المطبقة في دول العالم المختلفة ولا يمكن أن يفتح الباب على مصراعيه للطلاب بأن يدرس ويتأخر ويؤثر دوما وضع حدود نهى مثل هذه الحالات وتقسيم المجال للأخيرين الذين لم يتسكروا من الحصول على قبول استنادا إلى أن هذا الأمر يمكن الطلاب أن يدرس حتى لو تمتر بمصولة على معدلات منخفضة أي معدل راسب تحت اثنين من خمسة يسمح له بفرصة ويسمح له أيضا بفرصة ثانية وثالثة وأخيرة وقد مروت على الجامعة بعض الحالات التي جاءت من مناطق الرغبة في المساعدة وأتاحت الفرصة وتقدير الظروف غير المثالية لبعض الحالات الطلابية أن يسمح لبعض



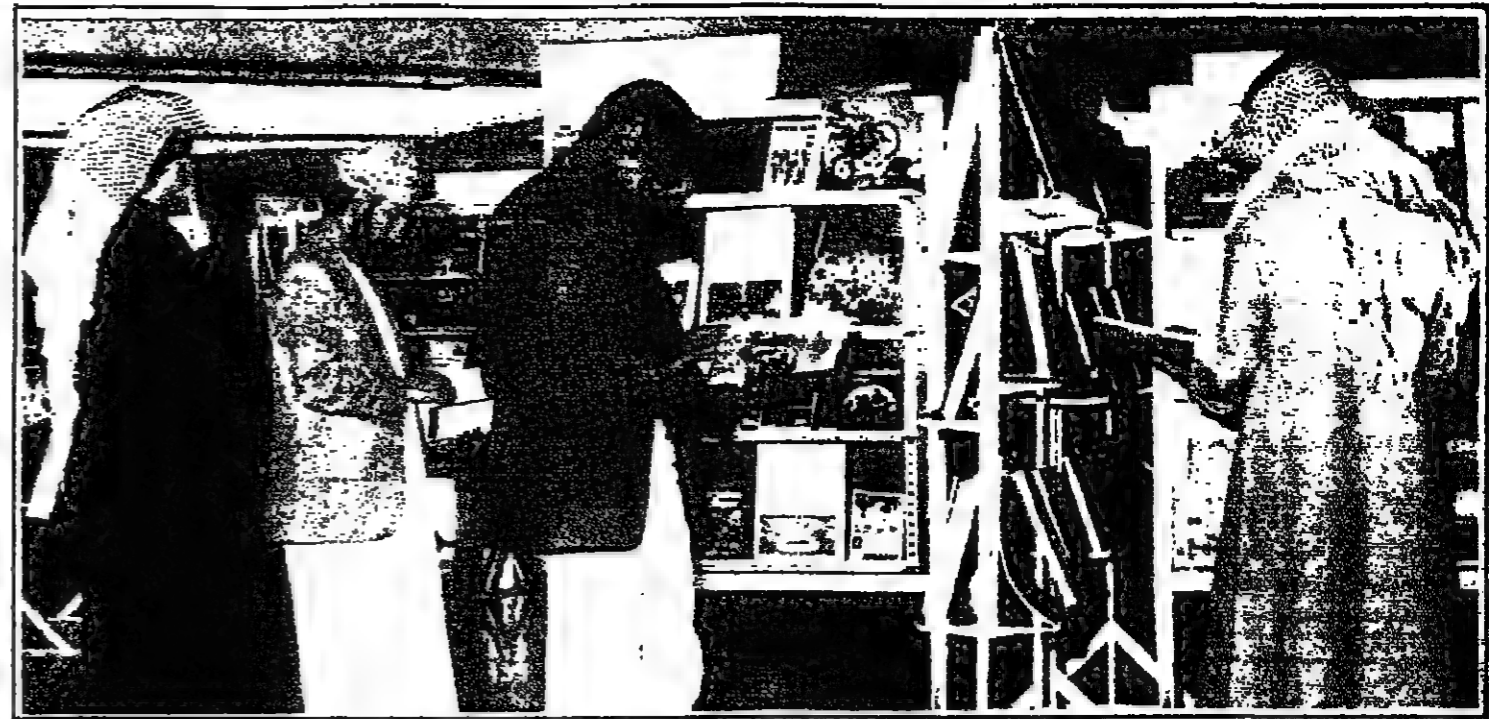
د. الدمدان يتحدثان للزميل الحواس

الجامعة متوفرة ولا حاجة لانهاجها لخريجي الثانوية بزيارتهم في مدارسهم

- ٥ الحاسب الآلي ليس مسئولا عن مشاكل التسجيل.
- ٥ الكليات أطراف شريكة في انجاح عملية التسجيل.
- ٥ أخذ الطلاب لجميع المقررات من الساعة ٩ صباحا الى ١٢ ظهرا غير مكن اطلاقا.

٥ مصدر من اسكان أربعة طلاب في غرفة واحدة.

٥ يحاول وضع مسيرات للطلاب المستجدين لصرف مكافئهم في اوتامنا



الإسكان الجامعي ليس مكنًا للاستدراك



د. عبدالله الحمان عميد القبول والتسجيل



د. أحمد الجراح وكيل جامعة الملك سعود

الطلاب أن يبلغوا المختصين في هذه الكائنات عند تعاملها.

هذه اسباب فقدان جداول التسجيل

يشكو بعض الطلبة من فقدانهم لجداول التسجيل أثناء مراجعتهم للعمادة لفصل الحذف أو الإضافة لواء جديدة.

د. الحمان: الشكوى قد تكون موجودة والحالات التي يشكو أصحابها قد تكون شرعية وبعضها لا شرعية لها على الإطلاق. ففقدان جداول التسجيل مازالت احتمالية حدوثها لسببين رئيسيين الأول منها ما يتعلق بالذين يتعاملون سواء كانوا مستقبليين أو متفنين مع عملية تسجيلهم هم بشر ومعرضين للخطأ والسبب الآخر أن هناك بعض المكاتب تلجا الى جميع نماذج التسجيل من قبل الطلاب وبالتالي تسجيلهم ومن ثم يصاد توزيع هذه النماذج على الطلاب وهذا الأمر قد ينفذ بطريقة جيدة لا تترك على أي ثبات أو سلبية ولكن هذا يتطلب قدرا كبيرا من احترام الوقت والقدرة على الانتظام والصبر وتعمل القليل من الانتظار وهذا للأسف الشديد من خلال متابعة طويلة لا يتوفر عند الكثير من الطلاب بل يلجؤون دائما الى التزاحم والغرض وأن القوي يمكن أن يصل أول الطابور الذي يضع المحافظة على النظام متساوئين في ذلك المظهر الحضاري الذي يجب أن يميز طلاب الجامعة من حيث المبدأ، وأيضا مغفلين الامكانيات المكنية المتاحة والتي تقرب علينا احترامها وأيضا تعامل في حدود ما تتيح هذه الامكانيات من ساعات وأيضا احترام قدرات الأشخاص المستقلين في عملية التسجيل وأنهم بشر وهم طائفة محدودة.

المرشدة الطلابية

بعض الطالبات يشتكين من عدم تعاون المرشدة حيث أنها تقترض على الطالبة موادا معينة حيث تقوم هي بنفسها بتدريس هذه المادة.. قد تكون غير محبة للطالبة ومع بداية كل فصل دراسي تكرر هذه المشكلة... ما هو الحل المناسب لذلك؟

د. البدر: ان هذه المشكلة اعتقد انها غير صحيحة كل هذه ادعاءات ليس لدينا ما يشهد ان واقعها الاستاذة لديها عدد من الطالبات يكفي لكي يسلن فضلا والاستاذة لا تأخذ سريعا على زيادة عدد الطالبات كلما هناك فيه حد أدنى يتطلب للتدريس والداد انني هو غير طالبات ولا يوجد دعوى بأن الاستاذة تخر الطالبات ان تسجل في المقررات بأن شائعة وخاصة ان جميع الاقسام تضم اكثر من شائعة اقسام ويوجد في قسم الاداب والطب والعلوم فقط حوالي اربعة الاف طالبة وبالتالي طرح مقررات او وجود طالبات لهذه المقررات المطروحة مضمون دون ان تلجا لعضو هيئة التدريس.

د. الحمان: انني اوافق رأي الدكتور حمود في الشك في هذا الموضوع واعتقد ان المرشدة طرزة بخطات دراسية لكل تخصص من التخصصات وخطة دراسية لا تقلل اجتهادات شخصية سواء من المرشدة او غيرها لانها وضعت من قبل سلطات الاكاديمية مشروعة فهي غير قادرة للاجتهاد حتى يتروك اليها مفتوحا للاستفادة من الآراء والتيرة ومن النقد الهادف من الطالبات فيمكن ان تكون الطالبات المتضررات ان يتقدمن الى الجهات المسؤولة ويكن صادقات بهذا الخصوص مع عدم تعرض عضوات هيئة التدريس لأي ادعاءات باطلا.

لا بدليل لهن

بعض طالبات الطب يشتكين من صعوبة فهم من قبل الدكتوروات الاجنبيات هل هناك حل لهذه القضية في استبدالهن ليسهل هذا الموضوع؟

د. البدر: انني لا استطيع ان اقول ان الضرورة لها احكام فليس يوجد لدينا دكتوروات سعوديات او عربيات يقمن مقامهن في هذه المهمة الصعبة وتخصصاتهن واقل ما يمكن الا لاسير والماتبة لتكن خير بدل لهن في الاعوام القادمة ان شاء الله.

بالامكان ان يحضر الطلاب في الساعات التي يغفل الكثيرون ان يدروسوا فيها واعتقد يجب ان لا يشجعوا لهذا التوجه لأن الامكانيات التي تتم بها جامعة الملك سعود يجب ان يبرش استقلالها الى اقصى حد ممكن ولعل أهم وسيلة للتشجيع بسط الجداول الدراسي على ساعات اليوم بشكل متكافئ ومتساو واعتقد أنه يتطلب تغيير في الاجتهادات لدى الطلاب وحتى لدى اعضاء هيئة التدريس لكي نحصل على التجاوب الذي نحتاجه لا يمكن اطلاقا حل مشكلات الجداول التي تثار فصلا بعد الآخر.

انظمة الجامعة متوفرة

المعروف ان تسجيل المواد يقتصر على المرحلة الجامعية فيالنسبة للطلاب المستجدين ويشكون من صعوبة فهم خطوات التسجيل فلماذا لا تقوم الجامعة بحملات ارشادية لتوضيح هذه العملية من خلال النشرات والافلام التسجيلية والزيارات للمدارس الثانوية؟

د. البدر: ما اشرتم اليه حادث فعلا فالجامعة تقوم بزيارة لكل مدرسة من مدارس المملكة يوجد فيها ستة ثالثة ثانوي وقد بدأنا بهذا البرنامج منذ مدة ويقوم عدد من اعضاء هيئة التدريس والمستقلين في عمادة القبول والتسجيل باخذ نماذج وكتيبات ونشرات لتوزيعها على الطلاب في المدارس الثانوية ويعدون المفاتيح من طلاب السنة النهائية في الثانوية لزيارة الجامعة والتعرف على مرافقها والتعرف على اسلوب التدريس فيها واسلوب التسجيل.. هذا من ناحية، ومن ناحية اخرى مع بداية كل عام دراسي تقام فترات للتوعية تسبق التسجيل لكن الذين يحضرون فيها عددهم قليل مقارنة الى العدد المتوقع ان يحضر مثلا يقل خمسة الاف ثم يملن اسبوع التهيئة ولا يحضر سوى الف طالب فهي مشكلة لان بعض الطلاب لا يستطيعون لما توفره لهم الجامعة في محاضرات لارشادهم مرة اخرى... ان الكتيب يشرح جميع الخطوات وما يحتاجه الطالب يوزع على الطلبة المستجدين واسمه (رايل الطالب) هذا الكتاب يرسل

لا نظام

لمتابعة المرشدين

الأكاديميين.

لالتزم بقبول الوافدين

حتى لو اضطرت عليهم

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

شروط التسجيل.

على العدد الكافي لانخال المعلومات ولكن لماذا لا تدرب كل من لديه الرغبة في استخدام الحاسب الآلي لانه في المستقبل ستحتاج هذه الآلة في كثير من مجالات الأعمال وسيكون لها دور كبير في قضاء الحاجات والأعمال التي تعمل أو كانت في الماضي تعمل بطرق يدوية عالية هذا من ناحية، ومن الناحية الأخرى وضع عمادة القبول والتسجيل المكاني يرضى ويحتم عليها الاستعانة بالكليات بالتسجيل وذلك أيضا نتيجة النية وبشكل مكثف الى تعضيد دور الكليات واضعاهم بأهمية الأداة التي يجب ان تسيطر بها الكليات في فترات التسجيل والحذف والإضافة وما عدا ذلك وتكثيف عمليات التنسيق بين عمادة القبول والتسجيل كجهة مركزية تعني بالتنسيق والقبول وما يتبعها من عمليات متداخلة والكليات كأطراف شريكة في انجاح عمليات التسجيل وهذا بدئي به مع هذا الفصل ولا يمكن اطلاقا ان تحل المشكلات أو تعالج الفجوات في فترة زمنية معينة، ومن الصعب جدا ان يضع المسئول تاريخا محدد لكل ما يتر من مشكلات لأن عملية التسجيل وعملية الدراسة في الجامعة عملية مستمرة ومتغيرة يجب أيضا ان تلتزم بها المشكلات لها نفس طابع الاستمرارية والتدويم والأيدي ان نستضيف بقدر من المرونة لتتمكن من استيعاب المشكلات وخلافها في أولتها والتعامل معها بطرق تعتمد في أساسها على شمولية في النظرة والقدرة على استقراء ما يمكن ان يحدث وإعداد العدة من وقت مبكر وتعتمد خيرا بأن الله متى ما الزمان اقتسنا في عمادة القبول والتسجيل يبدل الجهد متى أيضا ما ضمت... هذا أمر يبدو لي ان المؤشرات تدل انه متوفر متى ضمتا تكاثرت وتعاونت الكليات لأنها أطراف مشتركة في حل المشكلات وفي قضاء حاجات الطلاب القائم منها والمستقبل حتى تتوفر لدى عمادة القبول والتسجيل الامكانيات المكنية اللازمة والمهابة لاستيعاب الأعداد الكبيرة من الطلاب وتكثيف الخدمات لهم في مكان واحد وهذا هو الأمل في الواقع والتوجه بشأن الله الى محاولة لاستحداث مثل الاحتياجات المكنية.

د. الحمان: الحاسب الآلي يبدو لي ان الحديث كثير عنه ونحن نعمل مالا نحمل واعتقد انه براء من الاتهامات التي وجهت اليه. من وجهة نظري الحاسب الآلي لا يبدو ان يكون مظهرا من مظاهر التقنية التي غزت المجتمعات خصوصا المجتمعات التي تطورت بشكل سريع من مجتمع المجتمع البدوي واسمه استقلال وحصل ما هو براء منه فاستخدم الآلة أيا كانت يعتمد في المقام الأول على الشخص المسئول عنها والذي بإمكانه ان يستخرا لخدمة أهداف نبيلة وجيدة ويمكن أيضا ان يستخرا هذه الآلة لاهداف ارباك أو للحاجات الغير جيدة والجامعة لاشك انها تقدر دائما بما لديها من قوة في الامكانيات المكنية سواء كانت مكنية ماثلة او تقنية ويبدو لي ان هذا هو الحال أيضا في الكثير من المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع بشكل عام وتفتل عنصر جوهرها وأساسها وهي الطاقة البشرية. فتوفر أحدث الآلات الحاسبية وكثرتها تعقيدا ووفرة لا يعني حل المشكلة لكن يجب ان نأخذ بعين الاعتبار العنصر البشري المتمكن والقادر على تسخير هذه الامكانيات بخدمة الاهداف المرجوة. وقد مرت فترة من الفترات لم تكن فيها الامكانيات التقنية المادية متوفرة بشكل جيد يسمح للجامعة لتوظيف الحاسب في عمليات التسجيل المختلفة. واسلمم وواقع الامكانيات والتأهيل وحوله من نقد في مختلف الأوساط بين الذين تأثروا به مباشرة او غير مباشرة خلال السنين الماضية اي خلال انتقال الجامعة الى مكانها الجديد ثم تدعيم الحاسب الآلي ماديا واستحداث برامج بكتها للجامعة وهي خطوات يجب ان لا نتردد ان لاتسرب اليها انها قابل ذلك ازدياد حجم الطلاب وأيضا تركيز في تواجدهم بعد الانتقال بعد ان كانوا موزعين على مدينة الرياض بشكل عام واصبحوا في مكان واحد وكانت عمادة القبول والتسجيل تسعى بأن تقدم بدورها المثالي بأن تقدم خدماتها بشكل مركزي يرضى مع التواجد المركزي لطلاب الجامعة والجامعة بشكل عام واستخدمت بعدة عتبات كان في مقدمتها عدم توفر المكان المناسب للأعداد الكبيرة المتزايدة من الطلاب وأيضا عدم توفر الامكانيات التي تسهل من قضاها بهذا العمل وبباني في مقدمتها البرامج الخاصة بالحاسب الآلي وذلك نتج ما نتج من تحميل الكمبيوتر مشكلة التزاحم وطالة الاجراءات والاستخدام بالشعب المظلة وغير ذلك فتل سلطت الضوء على الجوانب الأخرى غير المرئية والتي أدت ومازالت تؤدي الى تعقيد مجريات التسجيل وتحول دون تحقيق قدر كبير من الفاعلية في هذه العمليات يمكن ان يستخدم كوسيلة للحصول على العنصر من قبل الاخوان المتضررين وبذلك الطلاب والطالبات، وأحب ان اوضح بان التحديث مازال مستمرا في الحاسب الآلي، وفيما يتعلق سواء بالاجهزة أو بالنسبة للبرامج، لذلك يمكن القول بان توفير الامكانيات المادية الحديثة للحاسبات الآلية أو الكمبيوتر لا يكفي لحل المشكلات التي تعاني منها الجامعة وبباني في مقدمتها التسجيل وما يتبعه من عمليات أخرى ومن هذا المنطلق يجب ان تتوجه الجهود وبشكل كثرية الى تدريب الطاقات البشرية القادرة على تطوير وتسخير هذه الآلة لخدمة الأهداف المحددة. يتم ذلك ومن وقت سابق العام الماضي تدريب أعداد كافية لتقوم بعملية ادخال المعلومات وتخزينها من قبل النهاية الطرفية المنتشرة في الكليات والتي باتت الله معقودة لوضع برامج التدريب في قوالب أكثر ميوعة واستمرارية لتشمل كل الراغبين. في الواقع يجب ان لا تنفصرت فقط

قبلنا جميع الطلاب ولم

نرفض قبول من انطبقت

عليهم الشروط

الارشاد الأكاديمي

يعاني من خلل!

د. الحمان: الحاسب الآلي يبدو لي ان الحديث كثير عنه ونحن نعمل مالا نحمل واعتقد انه براء من الاتهامات التي وجهت اليه. من وجهة نظري الحاسب الآلي لا يبدو ان يكون مظهرا من مظاهر التقنية التي غزت المجتمعات خصوصا المجتمعات التي تطورت بشكل سريع من مجتمع المجتمع البدوي واسمه استقلال وحصل ما هو براء منه فاستخدم الآلة أيا كانت يعتمد في المقام الأول على الشخص المسئول عنها والذي بإمكانه ان يستخرا لخدمة أهداف نبيلة وجيدة ويمكن أيضا ان يستخرا هذه الآلة لاهداف ارباك أو للحاجات الغير جيدة والجامعة لاشك انها تقدر دائما بما لديها من قوة في الامكانيات المكنية سواء كانت مكنية ماثلة او تقنية ويبدو لي ان هذا هو الحال أيضا في الكثير من المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع بشكل عام وتفتل عنصر جوهرها وأساسها وهي الطاقة البشرية. فتوفر أحدث الآلات الحاسبية وكثرتها تعقيدا ووفرة لا يعني حل المشكلة لكن يجب ان نأخذ بعين الاعتبار العنصر البشري المتمكن والقادر على تسخير هذه الامكانيات بخدمة الاهداف المرجوة. وقد مرت فترة من الفترات لم تكن فيها الامكانيات التقنية المادية متوفرة بشكل جيد يسمح للجامعة لتوظيف الحاسب في عمليات التسجيل المختلفة. واسلمم وواقع الامكانيات والتأهيل وحوله من نقد في مختلف الأوساط بين الذين تأثروا به مباشرة او غير مباشرة خلال السنين الماضية اي خلال انتقال الجامعة الى مكانها الجديد ثم تدعيم الحاسب الآلي ماديا واستحداث برامج بكتها للجامعة وهي خطوات يجب ان لا نتردد ان لاتسرب اليها انها قابل ذلك ازدياد حجم الطلاب وأيضا تركيز في تواجدهم بعد الانتقال بعد ان كانوا موزعين على مدينة الرياض بشكل عام واصبحوا في مكان واحد وكانت عمادة القبول والتسجيل تسعى بأن تقدم بدورها المثالي بأن تقدم خدماتها بشكل مركزي يرضى مع التواجد المركزي لطلاب الجامعة والجامعة بشكل عام واستخدمت بعدة عتبات كان في مقدمتها عدم توفر المكان المناسب للأعداد الكبيرة المتزايدة من الطلاب وأيضا عدم توفر الامكانيات التي تسهل من قضاها بهذا العمل وبباني في مقدمتها البرامج الخاصة بالحاسب الآلي وذلك نتج ما نتج من تحميل الكمبيوتر مشكلة التزاحم وطالة الاجراءات والاستخدام بالشعب المظلة وغير ذلك فتل سلطت الضوء على الجوانب الأخرى غير المرئية والتي أدت ومازالت تؤدي الى تعقيد مجريات التسجيل وتحول دون تحقيق قدر كبير من الفاعلية في هذه العمليات يمكن ان يستخدم كوسيلة للحصول على العنصر من قبل الاخوان المتضررين وبذلك الطلاب والطالبات، وأحب ان اوضح بان التحديث مازال مستمرا في الحاسب الآلي، وفيما يتعلق سواء بالاجهزة أو بالنسبة للبرامج، لذلك يمكن القول بان توفير الامكانيات المادية الحديثة للحاسبات الآلية أو الكمبيوتر لا يكفي لحل المشكلات التي تعاني منها الجامعة وبباني في مقدمتها التسجيل وما يتبعه من عمليات أخرى ومن هذا المنطلق يجب ان تتوجه الجهود وبشكل كثرية الى تدريب الطاقات البشرية القادرة على تطوير وتسخير هذه الآلة لخدمة الأهداف المحددة. يتم ذلك ومن وقت سابق العام الماضي تدريب أعداد كافية لتقوم بعملية ادخال المعلومات وتخزينها من قبل النهاية الطرفية المنتشرة في الكليات والتي باتت الله معقودة لوضع برامج التدريب في قوالب أكثر ميوعة واستمرارية لتشمل كل الراغبين. في الواقع يجب ان لا تنفصرت فقط

د. البدر: أحب ان ابحث عن هذا الموضوع

واوضح بان تتكلم عن الطلبة السعوديين في الدرجة الأولى لأن الطلبة غير السعوديين لهم وضع خاص لانهم ينافسون على نسبة معينة الا وهي ١٥٪ وهي نسبة صغيرة جدا وبالتالي ترتفع الطلبات اذا كانت الجامعة ستوفر قبل عشرة فيم ستأخذ هؤلاء الطلبة من أعلى درجات المتقدمين وبالتالي ليس شرطا ان يكون كل من استقبلت عليه الشروط من غير السعوديين يمكن ان يقبل وهذه النسبة مهمة ليد من توظيفها لأن غير السعوديين قد يكون منهم قد انطبقت عليهم الشروط ولكن لا يوجد له مكان ان ينال مع غير السعوديين الآخرين على النسبة المحددة المسنونة للاتفاق فيها.

د. البدر: أحب ان ابحث عن هذا الموضوع

التفويض لتوقيع العلاقة بينه وبين الطلاب والملاحظ ان اعضاء هيئة التدريس لا يلتزمون بالسلطات المكتوبة المحددة لهم هل من جديد في ذلك لارائهم بالحضور؟

د. البدر: لقد اشرت الدكتور عبدالله الحمان بالجوابات السابقة بأن هناك نظاما يحدد كيفية واسلوب وتوزيع شخصية عضوية هيئة التدريس مما لا يأتي بالمسألة المكتوبة ولكن اريد ان اقول بانهم قلة أولئك الذين لا يلتزمون بالسلطات المكتوبة نظرا لان الكثير من اعضاء هيئة التدريس يلتزمون ويقلن من التزامهم بها عدم حضور الطلبة به فنعلمنا لا يحضر احد من الطلبة لاعتدك ينهل عليه ان يخرج وقد لا يلتزم مرة اخرى لكن نيلان الجامعة سبق وان اتخذ قرار بان السلطة جزء لسلي وواجب من واجبات اعضاء هيئة التدريس وأنه يحاسب عليه كما يحاسب على التوجيهات الأخرى وبالتالي اذا ثبت ان فيه عضو هيئة تدريس متغيب عن عمله الالتزام بذلك لاشك ان هناك وسيلة من الوسائل لالت نظره ومحاولة اعادته الى الطريق الصحيح وهو ان يؤدي واجبه كما هو مطلوب منه.

الحاسب الآلي لن يحل مشاكل التسجيل

ما هو دور الحاسب الآلي في التخفيف من اعباء التسجيل والارشاد للشعب؟



وكيل الجامعة وعميد القبول والتسجيل يفتتحان لصال من الجزيرة

نادي الفروسية

٥٥ سلمه الأمير بدر :

الجواد ساهر يحقق البطولة ويخطف كأس نادي الفروسية بروز جياذ خلال سباقات الاشواط الستة



محتاره وقد جاء في المركز الرابع الجواد سمرهد الذي قدم سباقا رائعا والمركز الخامس الفرس المظلة..

ويبدأ الفز الكبير تلقى سمو الأمير بدر بن فهد بن سعد التهامي من الجميع كما كان للدرب سعود بن بديق يتلقى التهامي في الفز والتحكم في الخطة التي وضعها وقد فاز ساهر في زمن ١.١٩.

وقد أقيم هذا الاحتفال الجايزة الدرجة الثالثة والمسافة ١٢٠٠م وكان الجواد ساهر من ضمن الجياذ الثلاثة المرشحة لهذه البطولة وهي ساهر وسك ومحتاره.. وقد جاء في المركز الثاني الجواد سك والمركز الثالث الفرس

قام صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز نائب رئيس الحرس الوطني ونائب رئيس نادي الفروسية بتسليم كأس نادي الفروسية لصاحب السمو الأمير بدر بن فهد بن سعد بعد تحقيق الجواد ساهر السباق بجدازة.. وقد أقيم هذا الاحتفال الجايزة الدرجة الثالثة والمسافة ١٢٠٠م وكان في بداية انطلاق الجواد سك ومحتاره وبعد تخطي حوالي ٤٠٠م تقدم الجواد ساهر وأصبح الصراع قويا مما جعلهما متحاذيين ولكل منهما يحاول أن يتقدم ويتصدد المجموعة.. وبعد انتهاء

نتائج الاشواط :

الشوط الاول كان للفراس وقد

قدمت الافراس خلال مسافة هذا الشوط ١٠٠٠م مستوى رائعا فاز به الفرس فلحة في المركز الاول ولحقة في المركز الثاني.. وفي ريع في المركز الثالث وطرفيه الرابع.. وشبهقة مساعد في المركز الخامس.. والزمن ١.٦.

الشوط الثاني للجياذ المبتدئة والمسافة ١٢٠٠م وحققه البرديول

بجدازة وجاءت سحر في المركز الثاني وقيمت مستوى جيد..

وزمرة للتصويرية الثالثة.. وانطلاق

الرابعة.. وطويل الخامس..

الشوط الثالث للجياذ الدرجة الثالثة لم تروح والمسافة ١٢٠٠م..

كان الماطي في المقدمة مع مستوى رائع.. وزمري في المركز الثاني..

والبحفري الثالث.. والرويدة

الرابعة.. واجكس الخامس..

الشوط الرابع للجياذ الدرجة الثالثة رابعة والمسافة ١٦٠٠م..

جاءت الفرس يمامة في المركز الاول.. والسرب الثاني.. ووضاحه

الثالثة.. وعنده الرابعة.. وضاحي

الخامسة.. والزمن ١.٤٩.

الشوط الخامس للجياذ الدرجة الثانية والمسافة ١٦٠٠م جاءت ليا

في المقدمة.. وعنده الثاني.. وعيلة

الثالثة.. وهنداب الرابع.. والمفترة

الخامسة والزمن ١.٥٠.

لقطات من الحفل :

كان في استقبال صاحب

السمو الملكي الأمير بدر بن

عبدالعزيز صاحب السمو الملكي

الأمير منصور بن سعود عضو

مجلس إدارة النادي ورئيس لجنة

السباق والتحكم الأمير جدرين

فهد بن سعد نائب رئيس لجنة

السباق والتحكم ومعايير الدكتور

فاز بدر الرئيس العام للمؤسسة

العلمة للمواثيق وعضو مجلس

الإدارة.. والاستاذ ابراهيم

الطاسان وكيل وزارة المالية وعضو

مجلس الإدارة.. ومدير عام نادي

الفروسية الاستاذ عبدالله البسام

اشاد الضيوف بالتنظيم

الجيد في الشبكية التلفزيونية

وتجميل الميدان والخطوات

التطويرية وكان دور مدير علم

نادي الفروسية الاستاذ عبدالله

البسام وراء هذا الجهد.

كان حماس الملاك والمربين

والخيالة وراء حماس ونجاح

السباق من خلال الاشواط الستة.

تاريخ كأس اماره منطقة الرياض

الدرجة

الخيال

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

الدرجة

تحت رعاية الأمير سطاتم

نادي الفروسية يحتفل

ببطولة كأس اماره

الرياض

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سطاتم بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض يقيم نادي الفروسية احتفاله الثالث عصر اليوم على بطولة كأس اماره منطقة الرياض والذي سيمسله سموه لصاحب الجواد الفائز في الشوط الخامس وقد خصص لجياذ الدرجة المبتدئة والمسافة ١٢٠٠م.

هذا وقد أعد نادي الفروسية برنامجا خاصا بهذه المناسبة يتضمن ستة اشواط.. صرح بذلك الاستاذ عبدالله البسام مدير علم نادي الفروسية الذي قال بان تشرريف سمو الأمير سطاتم يعتبر دعما لرياضة الفروسية حيث ساهمت اماره منطقة الرياض سنويا بهذه الكأس تقديرا ودعمًا لسباقات النادي.. كما ان سموه حريص على دعم هذه الرياضة وحضور نشاطاتها.

على كأس اماره منطقة

الرياض بين سك

وريف ومحتاره

جياذ هي : وافية.. هوى بلادي..

مسك.. مقنارة.. بعيد.. بعيد..

ريف.. الماظة.. لحقة.. جليمة..

هذه الجياذ المشاركة..

هناك أكثر من سؤال من يحقق

النتيجة هل يحققها المسك او

محتاره نظرا لشاركتها وتحققهما

المركز الثاني والثالث الاسبوع

الماضي.. ام يحققها الجواد ريف

الذي سيشارك لأول مرة ويتوقع ان

يقدم مستوى رائعا.. ام الجواد

هوى بلادي او الفرس لحقة هذا

يصعب على القارئ والمتابع

وحتار.. لكن من خلال تعاريف يوم

امس الصباحية اتضح ان الكأس

بين مسك وريف ومحتاره ومقلجة

يتوقع ان تكون في هذا الشوط من

الجياذ الاخرى المشاركة.. وهذا

السباق ينتظره الجميع نظرا

للمستوى المتوقع من خلاله

وسيشترك في هذا الشوط تسعة

والمناصفة التي ستكون.

سباقات ميدان الضبيعة

دارين وبنت العاصي وبها تحقق اول السباقات

ويتألقه...

١ - دارين.. للسيد مبارك آل فطوح.

٢ - نمشة.. للسيد عوض الحارثي.

٣ - العفول.. للسيد علي بن بدن

السبيعي.

٤ - عيان.. للسيد علي بن غنيم

السبيعي.

٥ - صيبة.. للسيد مسفر بن بليه

الفقادي.

الشوط الثاني لجياذ الدرجة

الثالثة لم تروح والمسافة ١٤٠٠م

والجائزة ثمانية الاف ريال.

١ - بنت العاصي.. للسيد محمد بن

بدن السبيعي.

٢ - طربو.. للسيد محمد بن

عاطف.

٣ - جدوى.. للسيد محمد بن بدن

السبيعي.

٤ - رياض.. للسيد فهد بن محمد

السبيعي.

٥ - سيف الميدان.. للسيد سعد بن

علي السبيعي.

الشوط الثالث لجياذ الدرجة

الثانية والمسافة ١٦٠٠م والجائزة

عشرة الاف ريال.

١ - بها.. للسيد محمد بن عاطف.

٢ - فوان.. للسيد محمد بن عاطف.

٣ - متعب.. للسيد علي بن بدن.

٤ - نجم.. للخرج.. للسيد محمد

الحريصي.

٥ - نسمة.. للسيد محمد بن

عاطف.

نتائج السباق

وفي السباق الاول كان هناك

ثلاثة اشواط خصص للشوط الاول

للجياذ المبتدئة والمسافة ١٠٠٠م

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال

والجائزة خمسة الاف ريال



- فريقنا عانى من الاجهاد.. والكوري لعب وكأنها أول مباراة
- خطأ تكتيكي سببه نقص اللاعبين.. وظروف المباراة
- الهدف المبكر قلب موازين المباراة وأثقل على لاعبينا

خسر منتخبا يوم امس فرصته للحصول على ميدالية ذهبية في الدورة الاولمبية... بعد ان كسب المنتخب السعودي اللقب الرابع الهنائيك القدرم بعد ان هزم المايه وكي نتيجته طبيعيه ٥-١ نسيه لظروف المنتخب السعودي من جهة .. واستعداد الكوري من جهة اخرى والذي امس افضل مبارياته في الدورة امم ١٩٩٥ متفجر ازور الفريق ويقدروا من سنسوى اداك حتى في اللحظات التي يكاد يسيطر عليها منتخبا من اللعب.

اتمنى الشوط الاول بهدف واحد وسجل في وقت مبكر في الدقيقة الثامنة اما على الفريق الكوري لفة التحكم كبريطون اللقب .. بعد ان هزم الاله في وقت مناسب .. لي في وقت مسجرجة في وقت مناسب كانه على ايد بيدنا من وهذا ام يتات بسبب فعالية وسط اللعب الكوري كانهما من اربعة لاعبين يشاركون بقوة في اللعب وسوي صاحبون اي لاعب سعودي يمتلك الكرة .. لاساقته من تنظيم الهجمات لنا .. لم يدعون بختهم هجمات خذرة على الجانبين المرئيين لنا من سبب احراجا قبل انفسنا وخاصة وان هذا الوسط لم يقع بالساندة الدفاعية اللازمة .. وهذا امر طبيعي لان اللاعبين خاسرا بعد يومين من تعرضهم لظروفهم والتمثال: لا قبل ان الهب قلب المايه اوزورين لافسوا لفرقتنا بصورة غير طبيعيه .. خاصة وان الفريق لا يستطيع التقات انفسا من جراء التناقص في صفوف الفريق

كانت العشرين دقيقة الاخيرة من
الضغوط الاولى اكثر لحظات المذاقة اثارة..
على الاقل بالنسبة لفرقنا الذي نظم
هجومه.. وتعلمت كل دفعه.. وازدادت
فعالية خط وسطه.. حيث هاجم فرقنا
بشكل منسق وبالتناوب بين الهجمات
الثبات وهجومين اثنائه الحكمي..
ولكن هذه اللحظات تضرع عن نتيجة
اجابية ولكن تراجع الفريق الكروي
واغلاقه للمربع الدفاعي باكثر من سبعة
لاعين لم يربح علم اكتشاف مسراه..

**محاولات تدعيم الوسط لم
تنجح**

حاول مدرب منتخبنا تدعيم خط الوسط في هذه المباراة لانه يعلم ان مجموعة اللاعبين قد عانت من اوراق كبير في مبارياتي الدورين الماضيين.. لذلك جاء

شبابنا لم يقصروا أمس
 بغض النظر عن نتيجة المباراة والتي
 ألت إليها الا أن افراد فريقنا قدما كل
 جهدهم وخدماتهم بلا استثناء... خاصة
 هاجم الفريق لم يعان من نقص اللاعبين
 كما قد يتبادر للذهن لبعض... بل أن
 مجموعة اللاعبين عانت اساسا من
 الارهاق الذي تتحمل في أداء الفريق لمباراة
 امرة وهامة وطويلة ٤٨ ساعة... وهذا
 قوي لا يمكن اخفائه خاصة أن الفريق

❑ **کوریا.. ظروف خدمتها** ❑

هدفان سريعان
 الفريق الكوري سجل هدفين.. الاول في الدقيقة الثامنة عندما تهيأت الكرة للاعب الوسط كوانج ري على رأس منطقة الـ ١٨ وامام ازدهام المنطقة سدد كرة قوية سريعة داخل المرمى من جانب القائم لايمكن مساعلة سالم مروان عنها على الإطلاق.

والصينيين وسويد ومجسن وشايخ
والثنيان. فتموا كل من عهدهم من جد...
وان لم يظهرها بهارتمن واكنايتيه
الفنية فان ذلك واجبه للارماق...
خاضعون الامانة تقولوا ان اتهم
طوال الامان الفنيه... وهاهو بانفسه
(الاشطاء) التكتيكية التي كانت واضحة
(في بناء) الفيلق... وهذا امر جوي
السيد كاتريقول معاليت في المستقبل

الحصوله على انذارات قبل

قدمت اللجنة الفنية المشرفة على مسابقة كركي السيد بيم اسامى وبعد احتكام مسابقة امام كوكبيات كركي الفرس المثالي الافراد متحشينا الوطني الاول لكرة اليد وذلك تقديرا منها لمسلكه الطيب الذي ظهروا به طيلة مبارياته الوطنية ومصلومه وادراكا اقل من الفرس الاخضرى.

وقد سلمت اقل من الفرس سكرتير الاتحاد

الاسيوي لكرة القدم السيد بيتر فيليان الاستاذ على اداء مدير التتبع والذى قال ان هذا انجازا اخر يضاف الى الانجاز الذي حققه الفريق للتعبير في هذه الدورة.

هذاه وقد سعد افراد اسوقنا بحصوله على لقب الفريق الوطني رغم الصعوبات التي ادومها والشد الذي صاحب كل المباريات الهامة.

محرّب الإبطال

الفريق السعودي لم يظهر بمستواه المعروف

**اذاعات وتلفزيونات
الخليج نقلت المباراة**

عدا اذاعة وتلفزيون الملكة ..
فقد قامت صباح امس حصه

وأقال أيضا أن مهمتنا في المباراة لم تكن صعبة وسجلنا هدفين بكل سهولة والنتيجة ليست عادلة فقد كان بإمكاننا أن نسجل المزيد من الأهداف لو وفق لاعبونا في اقتناص الفرص التي اتحت لهم ونحن نوه ونحث اللاعبين أن يجالسوا الإعلام أن يكون قد لعب بخطة دفاعية وقال أننا نعتي لاعبي الكرة الشاملة دفاعا وهجوما.

لوجود ظروف فنية لا زالت غير معروفة !

قررت اللجنة التنظيمية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للدرجات اختصار الامارات مقرا دائما للجنة. كما قررت اللجنة في اجتماعها الاول والذي اختتم في وقت سابق امس بدبي بدولة الامارات العربية المتحدة اقامة دورة

[illegible]

هذه
للتسج
ورقة
رقم
مقيمة
ورقة
بالإضافة
إلى
إجمالي
إجمالي

مركز
الرياض
للكمبيوتر
شاهج الأربعين
بجوار المستشفى الوطني
بمساحة ٥٠٠٠ م^٢
منه ١٢ وحدة
وتحتفظ ٩

[illegible]

الأهل

مکتبہ

قال علي داود مدير مختبرنا الاول لكرة
تصميم تطبيقا على عدم تمكين فريقنا من
الحصول على الميدالية الذهبية الحمد في
شيليانا قدما قول ما في استطاعتهم وكل
في وسعهم ولا ننسى اننا خلفنا المباراة
بعينها بدور ابرز لدينا وهذا القول
عن تقريرنا للوزارة اطلاقا بعد الواقع
الذي حصل وشاهدنا الجميع. وعلى أية
حال لا يستبعد ان دولة مضيفة مثل
أوربا ان تفوز وتصل على الميدالية
الذهبية وكذلك اعتبر حصولنا على المركز
ثلاثي انجازا جيدا اذا عرفنا قوة جميع
الفريق وحسن استعدادها.

كاملتو معاقا على الخسارة
الظروف لم تسمح لنا
بتحقيق الميدالية الذهبية



علق كاستلو مدرب المنتخب الاول على
انفساره منتفذا يرم اسبق بقله ان
الفرق لا تسعج ان يتحقق الفوز
بالوصول الى المباراة الذهبية وهذا
اليوم لم يكتب لنا النجاح فيه.
وامتدح السيد كاستلو مستوى
الفرق وقال ان هذا ان بدأت الدولة
الفرق الجيدة ومستوى اللاعبين جيد الى
مساعد ولم يحصل منهم اي تصدير ايا
في تمييزه من التشكيلة ولما بتشكيلة
معلمة عن المباريات الماضية قال ان
الفرق ابدت اوجه عدم فطوة منهم
تصديا ابرز اللاعبين لدينا وكذلك عمدت
في اشراك اللاعبين الذين يتبرزون
بالسرعة تارة اسرعة الفيل الكوري
المعروفة عنه.


لم يكن بالإمكان تقديم أكثر مما كان



نوه صالح النعيمة قائم مختبئاً الوطني السابق الا ان افراد المختبئ انوا الزواج ابداً لم يهلم ولم يخبروا بسوا في اقليم تدمر اي كان خاصة ولا الفريق ولا البع امام مختبئ قوي يسانده ١٠ الف مقاتل بعض مختبئ الذي اعب في ظل الظروف اقليمية.

في ذكر صالح كان هذا الغياب قد ساهم في الضغط على خط دفاعه والذي تحول اليه الاكبر في المباراة فبحر بعض لاعبين وهداة تهرتهم لم تكتمهم من مختبئ المختبئ الهجمات واك بعض ايضا ان الهدف المبكر الذي دخل صرعنا كان له دور كبير في اشعال فتيل الجماهير واطاعة قتيل حاسنا حيث ان المباراة نهائية ولا مجال في التوضيحات.

فرص المنافسة لم تكن متكافئة بيننا وبين كوريا



كان سالم مروان نجم حراسة متجنبا
الطغياني الاول في حالة حشيدة من التآثر
بقوله المباراة... سالم غلق على الجسار
بعد ان حارمنا من التفرغ للفرص
للمنافسة لم تكن متساوية اطلاقا فالفرق
الكويدي متكامل ونحن نطلب بدون افضل
نقومنا.

وتدعو سالم ايضا ان لا تذهب له
الهدفين اللذين يسبقان في مرماه.

فالهدف الاول لعب في الزاوية البعيدة
وهو وكان داعيا لاسي ما فاعدا اما المهجم
الكويدي الذي سبيل الهدف وجوبه ومن
رؤية الكرة... اما الهدف الثاني فلم يكن
يبدو بعيدا عن الاعراب سوى مترين فقط ولا
حيلة في ذلك سوى اطلاق النار.

الحمد لله

أوضح صالح خليفة لأبى خباز وسط
المنتخب أن سبب خروجه من اللعب
وعدم اكتماله للمباراة يعود لصابلية في
الركم وذلك أثناء مشاركته في أحد
الهجمات الكروية في شطر شعر بعدما
استطاعته اللعب والمثل بتغييره. وقال
صالح معقلا عن خسارة المنتخب أن
فرقنا لو كان متكاملًا وشاركه محمد
عبد الجواد ومجاد عبد الحفيظ لكانت
الفرقنا قد حققتا الفوز على
الكويتين بسهولة لأننا نعرف طريقة
لعبهم وليست المرة الأولى التي
تقابلهم فيها فسبق أن قدمناهم
مستفيذين أفضل من الذي قدموه أمام
لكن ماذا فزفوا فزفوا حكمت علينا بأن
نمدر من الحصول على الميدالية الذهبية
التي هي أمل كل فريق.

الصين الأول بفارق ميدالية
دمشقية واحدة عن كوريا

المجموع	برونزية	فضية	ذهبية	البلد
٢٢٢	٤٦	٨٢	٩٤	الصين
٢٢٤	٧٦	٥٥	٩٣	كوريا
٢١١	٧٧	٧٦	٥٨	اليابان
٢٢	١٠	٦	٦	إيران
٣٧	٢٣	٩	٤	الهند
١٨	٩	٥	٤	الفلبين
٢٦	١٣	١٠	٣	تايوان
٩	٤	٣	٢	باكستان
٢٠	١٤	٥	١	أندونيسيا
٥	٣	١	١	هونغ كونج
٤	٣	-	١	قطر
٢	١	-	١	لبنان
٢	١	-	١	البحرين
١٠	٥	٥	-	ماليزيا
٧	٢	٥	-	العراق
٤	١	٣	-	الأرجن
٩	٨	١	-	الكويت
٥	٤	١	-	سنغافورة
١	-	١	-	المملكة
٨	٨	-	-	نيجال
١	١	-	-	بنجلاديش
١	١	-	-	عمان

وزير الرياضة الاتحادوني سي:

**جهد الرياضيين والمسؤولين السعوديين
 وراء النجاح والمتقدم الرياضي**

الرياض - واس...
يصل إلى المملكة اليوم الاثنين وزير الشباب والرياضة الأتونيبي الشكور عبدالغفور في زيارة عمل تستغرق اربعة ايام يهيئ خلالها منصة العمره ويؤخذ السيد عبد الغفور التريف.
وقد اعاد الوزير الأتونيبي عن اعجابه بالتميز الذي وصلت اليه المملكة في المجال الرياضي حتى توصلت الى المستوى في المملكة الى المكان المشرف على مشيويين بلو الخفة ولون اسفل.

والمجربين.

كما قررت اللجنة تكليف لجنة بإقامة
زيارة لكل من قطر والكويت لاجتماعها على
تشكيل اتصالات محلية للدرجات بها
والعمل على تنشيط اللعبة وكانت اللجنة
قد بدت اجتماعها على الاول برئاسة
مفتي رئيس اتحاد الامارات للدرجات
وممثل الامارات في اللجنة السيد جمعة
جعفر وعضوية كل من صالح سويد ممثلا
المملكة وخميس ممثلا للبحرين
ومحمد عبدالرسول ممثلا لسلطنة عمان.

